

Рассмотрено
Председатель ПК МОУ СОШ № 12
Рейст С. В. Рейст С. В.
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Согласовано
Заместитель директора
школы по УВР
Алтухова Л. В.
от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 12
Икрянов А. В.
Приказ № 116
от 30.08.2024 г.



План работы с молодым специалистом на 2024 - 2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Ремизова Ангелина Викторовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Волгоградский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2024
Специальность по диплому:	филолог
Педагогический стаж:	
Место работы:	МОУ «СОШ. 12»
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	18
Классы:	5 - 8
Квалификационная категория:	

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Макова Галина Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	СГПИ
Год окончания учебного заведения:	1981

Цель наставничества: развивать умения и навыки молодого специалиста.

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов: история и обществознание;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
-------------	-------------	------	-------	-------	---------

Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение и составление рабочей программы, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с	1.Собеседование с наставником	Ноябрь	

		требованиями к современному уроку	2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока		
	Типология уроков 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодической направленности 4. Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Разработки уроков
	Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь- апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету