

СОГЛАСОВАН
с Управляющим советом
МОУ «СОШ № 12»
(протокол № 3 от
24.03.2022 г.)
Председатель
О.А.Демьяненко

РАССМОТРЕН
на педсовете
МОУ «СОШ № 12»
(протокол №3 от 25.03.2022 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом и.о.
директора
МОУ «СОШ № 12»
от 28.03.2021 года
№ 37
А.В.Икрянов



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
за 2021 год**

х.Алтухов

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет (цифрами): - бюджетных ассигнований федерального бюджета - бюджета субъекта Российской Федерации - местного бюджета - средств физических и (или) юридических лиц (по договорам об образовании)	нет 91 нет нет
Язык обучения	русский
Юридический адрес ОУ (формат: почтовый индекс» регион, город, улица, дом, корпус)	356412, Ставропольский край, Благодарненский район, хутор Алтухов, ул. Школьная, 18
Фактический адрес ОУ (формат: почтовый индекс, регион, город, улица, дом, корпус)	356412, Ставропольский край, Благодарненский район, хутор Алтухов, ул. Школьная, 18
Телефоны ОУ - номера телефонов с кодом города, по которым можно связаться с должностными лицами ОУ	8 (86549) 2-64-80
Факсы ОУ- номера телефонов с кодом города, по которым можно отправить документы ОУ	8 (86549) 2-64-80
Е-mail ОУ- адрес электронной почты, по которому можно связаться с должностными лицами образовательного учреждения	kluchi12@mail.ru
Адрес ОУ Название должности руководителя образовательного учреждения	http://ключи12.пф/ директор
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Икрянов Александр Васильевич
Административно-территориальная единица названия административно-территориальной единицы, где расположено образовательное учреждение	Благодарненский городской округ

Наименование населенного пункта наименование населенного пункта, где расположено ОУ	хутор Алтухов
Государственный орган управления образования, которому подчиняется ОУ	Управление образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края
Федеральный орган исполнительной власти, котом непосредственно подчинено ОУ	Министерство образования Ставропольского края
Полное наименование учредителя (организации) ОУ	Администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края
Адрес учредителя	356421, Ставропольский край г. Благодарный, пл. Ленина, 1
Телефон учредителя с кодом города	8-865-49-2-17-59
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 01 марта 2018 года выдано министерством образования Ставропольского края серия 26ЛЮ1 0002219 регистрационный номер 5966
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 марта 2018 года выдано министерством образования Ставропольского края серия 26А02 0000670 регистрационный номер 2988
Перечень образовательных программ, указанных в лицензии	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование

Раздел 2. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской

Федерации», Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Уровни управляющей системы:

1 уровень (стратегический) - государственно-общественное управление представлен: директором Икрыновым А.В., деятельность которой регламентирована трудовым договором, должностной инструкцией, п. 4.3. Устава, определяющего за директором непосредственное управление, принятие решений, не входящих в компетенцию Учредителя и органов самоуправления; Общим собранием трудового коллектива; Педагогическим советом; Общешкольным родительским комитетом.

2 уровень (тактический) - заместители директора, Методический совет, социальный педагог, педагог-организатор;

3 уровень (оперативный) - руководители методических объединений, психолого- педагогический консилиум, классные руководители, руководители кружков (дополнительное образование);

4 уровень (оперативный) — уровень обучающихся: Совет старшеклассников, детская организация «Веселые ребята», ученическое самоуправление, волонтерский отряд «Олимп», отряд «Юнармеец», клуб «Поиск».

2.2. Родители как участники образовательного процесса включены в соуправление через родительские комитеты классов, школы, родительские собрания, управляющий совет.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, учебного плана, штатного расписания. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опирается на ст. 30 Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива. Образовательная деятельность на всех уровнях обучения

осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы; в школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (в 2020-2021 учебном году не было 10-11 классов, в 2021-2022 – нет 11 класса), адаптированные программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) во 2, 4 и 6 классах, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 9 классе.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование ключевых компетентностей.

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2021 году в целом по школе программы выполнены на 100%.

3.3. Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Режим работы школы.

1. В 2021 году установлена 5-дневная рабочая неделя для 1-8 классов, 6-дневная рабочая неделя для 9-10 классов.

2. Обучение ведется в 1 смену.

3. Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут; во 2-10 классах – 40 минут.

4. Прибытие учащихся в образовательное учреждение осуществляется через 3 входа. По мере прихода учащихся на занятия дежурными учителями проводилась утренняя бесконтактная термометрия.

При входе в учебное заведение и в санузлах стоят дозаторы с антисептиками. В кабинетах установлены рециркуляторы для проведения дезинфекции воздушной среды.

5. Время учебных занятий, питания

Класс/ кабинет	Количество учащихся	Прием учащихся, № входа в школу	перемены	питание
1 №2	11	9.00-9.10 Вход №3	<u>1 четверть:</u> 1 урок- 9.10-9.45 2 урок- 10.05-10.40 3 урок- 11.20-11.55 <u>2 четверть:</u> 1 урок- 9.10-9.45 2 урок- 10.05-10.40 3 урок- 11.20-11.55 4 урок – 12.15-12.50 <u>3-4 четверти:</u> 1 урок- 9.10-9.50 2 урок- 10.10-10.50 3 урок- 11.30-12.10 4 урок – 12.30-13.10	9.45-10.05 - 20 минут 11.55-12.15 -20 минут 9.50-10.10 - 20 минут 12.10-12.30 -20 минут
2 №3	10	8.50-9.00 Вход №3	1 урок- 9.00-9.40 2 урок- 10.00-10.40 3 урок- 10.50-11.30 4 урок – 11.50-12.30 5 урок- 12.50-13.30	9.40-10.00 -20 минут 12.30-12.50 -20 минут
3 №4	10	8.50-9.00 Вход №3	1 урок- 9.00-9.40 2 урок- 10.00-10.40 3 урок- 10.50-11.30 4 урок – 11.50-12.30 5 урок- 12.50-13.30	9.40-10.00 -20 минут 12.30-12.50 -20 минут
4 №7	9	8.40-8.50 Вход №1	1 урок- 8.50-9.30 2 урок- 9.50-10.30 3 урок- 10.40-11.20 4 урок – 11.40-12.20 5 урок- 12.40-13.20	9.30-9.50- 20 минут 12.20-12.40 -20 минут
5 №21	13	8.40-8.50 Вход №2	1 урок- 8.50-9.30 2 урок- 9.50-10.30 3 урок- 10.40-11.20 4 урок – 11.40-12.20 5 урок- 12.40-13.20 6 урок-13.30-14.10	9.30-9.50- 20 минут 12.20-12.40 -20 минут
6 №30	9	8.30-8.40	1 урок- 8.40-9.20 2 урок- 9.40-10.20	9.20-9.40- 20 минут

		Вход №1	3 урок- 10.30-11.10 4 урок – 11.30-12.10 5 урок- 12.30-13.10 6 урок-13.20-14.00	12.10-12.30 -20 минут
7 №22	13	8.30-8.40 Вход №2	1 урок- 8.40-9.20 2 урок- 9.40-10.20 3 урок- 10.30-11.10 4 урок – 11.30-12.10 5 урок- 12.30-13.10 6 урок-13.20-14.00	9.20-9.40- 20 минут 12.10-12.30 -20 минут
8 №23	6	8.20-8.30 Вход №2	1 урок- 8.30-9.10 2 урок- 9.30-10.10 3 урок- 10.20-11.00 4 урок – 11.20-12.00 5 урок- 12.20-13.00 6 урок-13.10-13.50 7 урок-14.00-14.40	9.10-9.30- 20 минут 12.00-12.20 -20 минут
9 №19	5	8.20-8.30 вход №1	1 урок- 8.30-9.10 2 урок- 9.30-10.10 3 урок- 10.20-11.00 4 урок – 11.20-12.00 5 урок- 12.20-13.00 6 урок-13.10-13.50 7 урок-14.00-14.40	9.10-9.30- 20 минут 12.00-12.20 -20 минут
10 №26	4	8.20-8.30 вход №1	1 урок- 8.30-9.10 2 урок- 9.30-10.10 3 урок- 10.20-11.00 4 урок – 11.20-12.00 5 урок- 12.20-13.00 6 урок-13.10-13.50 7 урок-14.00-14.40	9.10-9.30- 20 минут 12.00-12.20 -20 минут

6.Время каникул:

31.10-07.11.2021 г.

31.12. – 09.01.2022г.

10.02. – 15.02.2022г.

25.03 - 31.03.2022 г.

7.График работы педагога-психолога Цындриной Н.Н.:

понедельник-пятница 8.00-16.00.

8.График работы библиотеки: понедельник-пятница – 8.00-16.00

9.Режим работы администрации:

понедельник-пятница – 8.00-17.00

10.С понедельника по пятницу начало рабочего дня в 8.00 и окончание рабочего дня в 17.00, в субботу с 8.00 до 14.00

11. Режим работы в 1 классе и ГПД:
1 четверть

9.10 – 9.45	1 урок
	перемена 20 минут
10.05- 10.40	2 урок
	динамическая пауза 40 минут
11.20 – 11.55	3 урок
	перемена 15 минут
11.55. -12.15	обед
12.15 – 13.15	прогулка
13.15 – 13.50	внеурочная деятельность
13.50 - 16.00	клубный час тренировочные занятия подвижные игры
16.05 – 16.15	Минутка безопасности
16.15 - 16.30	уход домой

3-4 четверть:

1 урок	9.10 – 9.50
Перемена 10 минут	
2 урок	10.10- 10.50
Динамическая пауза 40 минут	
3 урок	11.30 – 12.10
Обед	12.10. -12.30

2 четверть

1 урок	9.10 – 9.45
Перемена 10 минут	
2 урок	10.05- 10.40
Динамическая пауза 40 минут	
3 урок	11.20 – 11.55
Обед	11.55. -12.15
4 урок	12.15- 12.50
Прогулка	12.50 – 13.50
Внеурочная деятельность	13.50 – 14.25
Клубный час Тренировочные занятия Подвижные игры	14.25 - 16.00
Минутка безопасности	16.00 – 16.15
Уход домой	16.15 - 16.30

4 урок	12.30- 13.10
Прогулка	13.10 – 14.10
Внеурочная деятельность	14.10 – 14.50
Клубный час Тренировочные занятия Подвижные игры	14.50 - 16.00
Минутка безопасности	16.00 – 16.15
Уход домой	16.15 - 16.30

3.5. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно — воспитательный процесс.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации учебно – воспитательного процесса в условиях ФГОС».

Тема инновационной площадки: «Реализация диалога культур в поликультурной среде через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Направления работы школы:

1. Организация единого учебно-воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

4. Создание условий для проявления творческой индивидуальности обучающихся.

5. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

6. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

7. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

8. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

9. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете реализации ФГОС.

Основываясь на данные результатов проверок, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

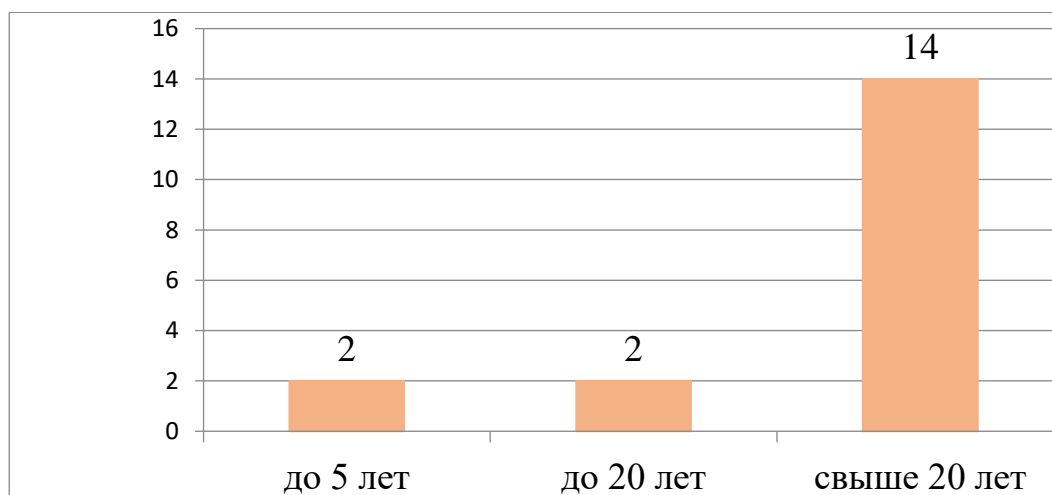
Школа создает необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

3.6. Качественный состав педагогических работников.

Обеспеченность МОУ «СОШ №12» педагогическими кадрами - 100%, вакансии отсутствуют. Молодых специалистов (со стажем до 3 лет) нет.

Всего педагогов, включая администрацию, в 2021-2022 уч. году - 18 человек (в 2019-2020 – было 19, уволился учитель истории, 2 ушли в декрет). В 2021 году 1 человек принят на должность учителя истории. 12 учителей – с высшим образованием; 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 2 – СЗД.

Со стажем работы: до 5 лет - 2 чел. (11 %), до 20 лет - 2 чел. (11 %), свыше 20 лет - 14 чел. (78 %), молодые спец. - 0 чел. (0 %), пенсионеры 4 чел. (22 %). Средний возраст – 50 лет, в прошлом году - 53 года.



Награждены всего за последние три года – 3 чел. (18%), грамота МО СК - 1 чел. (6 %), грамота администрации БГО – 1 чел. (6 %), грамота управления образования и молодежной политики - 1 чел. (6 %).

В 2021 году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, реализации ФГОС, подготовки к ГИА. Учителя школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и

олимпиадах. В 2019 году – 5 победителей и призеров, в 2020 году – 1 призер, в 2021 году – 7 победителей и призеров.

Год	ФИО учителя	Мероприятие	уровень	результат
2021	Агафоночкина Л.А.	Краевой этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Региональный Федеральный	2 место Диплом победителя 1 степени
	Алтухова Л.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Федеральный	Диплом победителя 1 степени
	Лобачева Н.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2021»	Муниципальный	2 место
	Икрянов А.В.	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Муниципальный	3 место
	Горохно О.И.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: профкомпетентность учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС»	Федеральный	Диплом победителя
		Всероссийское тестирование «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Федеральный	Диплом победителя 1 степени

Прошли курсовую подготовку: в 2019 году - 5 учителей, в 2020- году -10 , в 2021 году - 17.

3.7. Контингент обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школе было 10 классов, в которых обучались 85 обучающихся, в 2020-2021 учебном году в школе было 84 обучающихся, на 01.09.2022 года - 91 ребенок. Количество обучающихся увеличилось на 7 человек.

Уровни образования	на 01 января 2020 года	на 01 января 2021 года	на 01 сентября 2021 года
начальное общее образование	46	44	40
основное общее образование	34	39	47
среднее общее образование	5	0	4
всего	85	83	91

Движение обучающихся происходит по причине перемены места жительства. По состоянию на 1 сентября 2021 года не приступивших к обучению нет. В целях сохранения контингента проводится учет детей от 6,5 до 18 лет, ведется мониторинг категорий семей и детей в них: многодетных – 27 (в 2019, 2020 годах – 24), малоимущих – 19 (в 2019, 2020 годах – 12 и 14), неполных – 16 (в 2019, 2020 годах – 11 и 14), опекаемых – 1 (в 2020 году – 1), детей-инвалидов -3 (в 2019, 2020 годах – 2 и 1), детей с ОВЗ -7 (в 2019, 2020 годах – 4 и 5).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022 1 полугодие
Количество учащихся	85	84	91
- начальная школа	46	44	40
- основная школа	34	40	47
- средняя школа	5	0	4
Количество классов	10	9	10
- 1 уровень обучения	4	4	4
- 2 уровень обучения	5	5	5
- 3 уровень обучения	1	0	1
Отсев учащихся	-	-	-
Не получили аттестат	-	-	
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	2	-	
С золотой медалью	2	-	
С серебряной медалью	-	-	

Со всеми категориями семей обучающихся ведется работа социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы. Национальный состав: в 2019 году - русские - 60 человек, армяне – 4, даргинцы -15, чеченцы – 3, азербайджанцы -3; в 2020 году - русские -58 человек, армяне – 4, даргинцы -16,

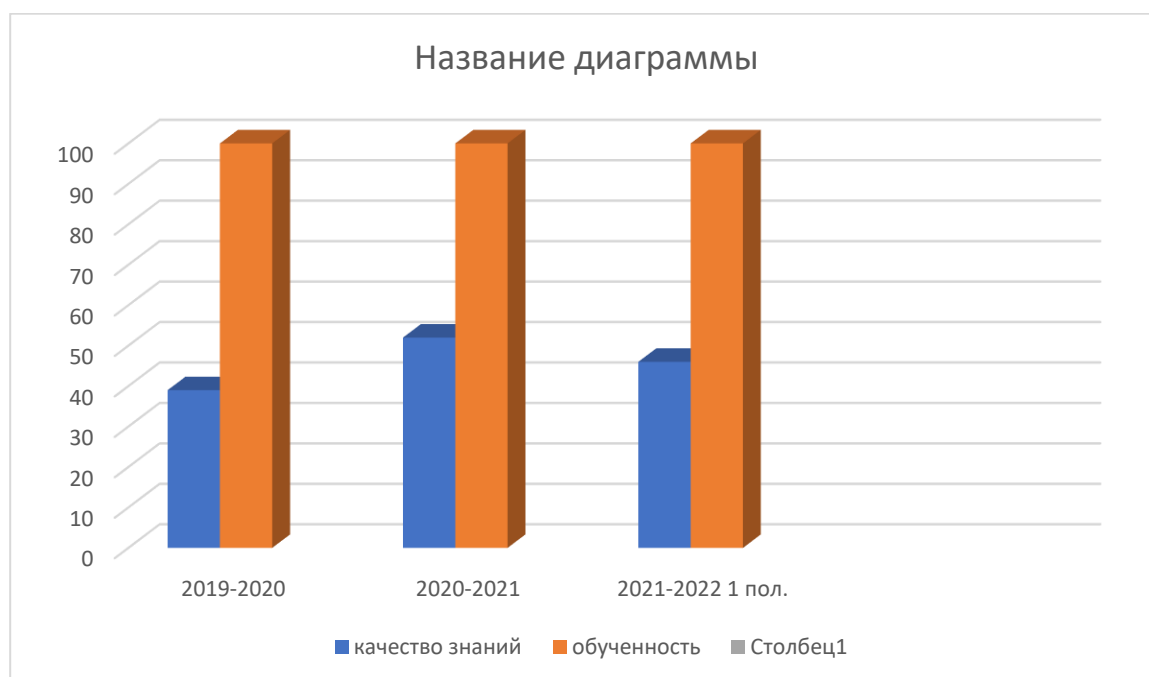
чеченцы – 3, азербайджанцы -3; в 2021 году - русские -67 человек, армяне – 3, даргинцы -17, чеченцы – 2, азербайджанцы -3.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русские	60	58	67
Армяне	4	4	3
Даргинцы	15	16	17
Чеченцы	3	3	3
Азербайджанцы	3	3	2

В 2019 году на учете в ОДН состоял 1 обучающийся, на педагогическом учете - 4. В 2020 году на учете в ОДН нет, на педагогическом учете – 2 (Эльхажиев И., Черевков А.). в 2021 году – на учете детей нет.

3.8. Итоги успеваемости обучающихся

Результативность выполнения рабочих программ определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний и обученности. В 2019-2020 учебном году обученность составила 100%, качество знаний -39%, в 2020-2021 учебном году 100 %- 52%, в 1 полугодии 2021-2022 учебного года 100 %- 46 %. Качество знаний обучающихся в 2020-2021 учебном году выше на 6 % в сравнении с текущим годом. Анализ успеваемости обучающихся рассматривается на заседаниях методических объединений, учителя – предметники откорректировали планы работы по повышению качества образования, ведут дифференциальную и индивидуальную работу с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.



Доля обучающихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения:

Учебный год	I уровень (кол-во - %)	II уровень (кол-во - %)	III уровень (кол-во - %)	По школе (кол-во - %)
2019-2020	12 / 34	14/41	3/60	29/39
2020-2021	18/52	21/52	-	39/52
1 пол. 2021-2022	14/47	21/45	2/50	37/46

3.9. Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе олимпиады в 2019 году приняли участие обучающиеся 4-11 классов (185 участников по протоколам – это 42 обучающихся). Решением жюри определено 26 победителей и призеров, в 2020 году приняли участие обучающиеся 4-9 классов (140 участников по протоколам – это 39 обучающихся). Решением жюри определено 16 победителей и призеров, в 2021 году приняли участие обучающиеся 4-10 классов (142 участника по протоколам – это 42 обучающихся). Решением жюри определено 16 победителей и призеров. Анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает понижение результативности: в 2019 году было 3 победителя, в 2020 году – 3 победителя и призер, в 2021 году – 1 призер. Проблемы в организации и проведении олимпиад были обсуждены на заседаниях МО.

Учебный год	Предмет	Победитель/призер
2019	Литература	Победитель
	Биология	Победитель
	Физика	Победитель
2020	Право	Победитель
	Физика	Победитель
	МХК	Победитель
	Биология	Призер
2021	Русский язык	Призер

3.10. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2021 году.

Анализ результатов ОГЭ 2019 года показал, что по всем предметам средний балл чуть ниже районного от 0,1 до 0,5 баллов. По обществознанию выше на 0,3 балла. В 2020 году по итоговым оценкам видно, что средний балл ниже в сравнении

с прошлым годом по русскому языку, математике, обществознанию. В 2021 году по русскому языку средний балл – 3,8, по математике – 3,5, что выше на 0,5 балла по русскому языку и по математике на 0,3 балла.

Средний балл (Школа/район)	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Общество- знание
2019 год	3,7/ 3,8	3,5/ 3,8	3,3/ 3,7	3,3/ 3,8	3,7/ 3,4
2020 год (по итоговым оценкам)	3,3	3,2	3,5	3,5	3,3
2021 год	3,83	3,50			

Не подтвердили годовые оценки:

- по русскому языку – 2 уч-ся (на экзамене получили оценку выше)
- по математике – 1 уч-ся (на экзамене получил оценку выше)

В 2020 году итоговое сочинение писали 5 обучающихся 11 класса, все получили «зачет». ЕГЭ в основной период сдавали 3 человека из 5. Аттестаты о среднем общем образовании получили 5 человек (100%). Из них 2 выпускника получили аттестаты с отличием и золотые медали.

Мониторинг результатов ЕГЭ за три года показывает, что средний балл выше районного и краевого по русскому языку, математике, литературе.

Обществознание выше районного на 1,77 балла, но ниже краевого на 0,77.

Средний балл (СОШ /район/край)	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	65,2 / 71,9	58,7 / 68	71 / 67,93 / 70,80
Математика (баз)	3,8 / 4,1	3,7 / 4,2	-
Математика (проф)	50 / 45,9	-	68 / 49,64 / 51,16
Обществознание	52 / 56,3	28 / 50,7	55 / 53,33 / 55,77
Литература	-	-	70 / 65,7 / 60,36
Физика	-	-	38 / 46,95 / 51,80

В 2021 году 11 класса не было.

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости продолжения работы по повышению качества обучения.

Ведется подготовка к ГИА – 2022: проводятся консультации по предметам, репетиционные работы, психологическое сопровождение выпускников, информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями, методическая работа.

3.11. Востребованность выпускников

В течение 2019, 2020 годов старшеклассники принимали участие в профориентационных мероприятиях: Всероссийском проекте «Билет в будущее», Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория», Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», экскурсия Александровского сельскохозяйственного колледжа (4 марта 2020 года).

В течение 2021 года обучающиеся 6-9 классов приняли участие во Всероссийских онлайн-уроках в рамках цикла мероприятий «Шоу профессий»: «Ландшафтный дизайнер», «Кулинарное дело», «Оператор беспилотной летательной системы», «Лабораторный химический анализ», «Технология моды», «Стоп! Снято!», «Пит-стоп!», «Стена декораций», «Вот это номер!»; посещали площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников.

В 2019 году из 3 выпускников 11 класса 1 поступил в ВУЗ, в 2020 году 3 - в ВУЗы, 2 из них на педпрофессии, в 2021 году 11 класса не было.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

Учебный год	Кол-во выпускников	В учреждения профобразования	В учреждения профобучения	В специализированные УФСИН	ВУЗы	Трудоустроены				Не трудоустроен	Служба в армии	Выбыл за пределы территории.
						Гос. пред.	с/х пред.	Сфера обслуж.	Част. пред.			
2018-2019	3	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	5	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-

2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2019 году из 6 выпускников 9 класса 5 поступили в учреждения профобразования, в 2020 году из 4 - четыре, в 2021 году из 6 - двое, 4 продолжили обучение в 10 классе.

Информация об учащихся 9 класса												
Всего выпуск тили учени ков 9 кл.	Пришли в 10 кл (своей школы)	Всего выбыл о	В числе выбывших:									
			В общеобразовательные учреждения					В учре жден ия проф образ ован ия	В учреж дения профо бучени я	В спецуч режде ния УФСИН	Рабо тают , но не учат ся	Д р у г и е п р и ч и н ы
			Вс его	По райо ну	За пред елы райо на	За пред елы края	За пре дел ы РФ					
6	6	6	1	1	0	0	0	5	0	0	0	0
4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
6	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

Раздел 4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе в 2021 году строилась на основе программы воспитания (приказ №102 от 28.08.2020г.).

Все классные руководители прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») и продолжают повышать самообразование через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, мастер-классах и др.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариативными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», «Профилактика и безопасность». Вариативными модулями выступают: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-

эстетической среды».

1. Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Ежемесячно с обучающимися проводились инструктажи по охране жизнедеятельности и безопасному поведению. Классные часы проводились 1 раз в неделю, классные собрания не реже одного раза в четверть.

2. Модуль «Школьный урок». Обучающиеся 1-10 классов принимали участие во Всероссийских уроках: День науки и технологий, День окончания второй мировой войны, Международный день распространения грамотности, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), Международный день школьных библиотек, Всероссийский урок астрономии и др. В течение 2021 года в предметных неделях.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся школы.

4. Модуль «Работа с родителями». В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). На родительских собраниях много внимания уделялось профилактике коронавируса, ПАВ, КГЛ, ДДТТ, безопасности обучающихся.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках (1 сентября, Новый год, День учителя, День Матери, 8 Марта, 23 Февраля) творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к

работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи на сайте школы создана «Страничка для родителей», которая постоянно пополнялась различной информацией для родителей.

5. Модуль «Самоуправление». Формой школьного ученического самоуправления МОУ «СОШ 12» является школьная Президентская республика. Президент школьной республики - Боброва Александра.

Субъекты школьной республики:

ДОО «Веселые ребята» (2-7 классы);

Клуб старшеклассников (8-10 классы).

В каждом классе имеется актив класса. Ежемесячно проходили заседания клуба старшеклассников. Для учителей и родителей проводились концерты-поздравления в режиме онлайн ко Дню учителя, Дню Матери, 23 Февраля, 8 Марта. В школе есть волонтерский отряд «Олимп», который помогал проводить различные акции, праздники.

6. Модуль «Профориентация». Школьники (6-10 классы) приняли участие во Всероссийских онлайн-уроках в рамках цикла мероприятий «Шоу профессий». Старшеклассники принимали участие во Всероссийских уроках финансовой грамотности. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Педагогом-психологом ведется следующая профориентационная работа: беседы с обучающимися, просвещение родителей (законных представителей), психодиагностика (9 классы): сбор информации об обучающихся 9-х классов для принятия обоснованного решения о выборе профильного обучения для тех, кто идет в 10 класс, активизация процесса профессионального и личностного самоопределения обучающихся, подтверждение своего выбора на основе самодиагностики, консультации педагогов и администрации школы по результатам психодиагностического исследования профессиональных предпочтений обучающихся 9 классов, консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам проведенных психодиагностических исследований.

В течение 1 года постоянно обновлялся информационный стенд «Профориентация». Каждый старшеклассник был проинформирован о проведении Дней открытых дверей в профессиональных заведениях края.

7. Модуль «Профилактика и безопасность». В целях обеспечения безопасности обучающихся регулярно проводились практические занятия по организации эвакуации при ЧС, Всемирный день гражданской обороны (1 марта 2021г.), мероприятия по антитеррористической деятельности, беседы по профилактике суицида, интернет-угроз, поведению подростков в социальных сетях, профилактике буллинга, профилактике коронавирусной инфекции и др.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе проходили следующие мероприятия:

1. Акция «Сообщи, где торгуют смертью».
2. Добровольное тестирование среди старшеклассников на употребление ПАВ.
3. Месячник здоровья.
4. Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
5. Единый день профилактики.
6. Мероприятия по профилактике КГЛ.

Традиционно в школе проходили Дни Здоровья, школьники принимали участие в спортивных соревнованиях, играх, конкурсах, беседах, конференциях, которые организовывали школа и ДК села Красные Ключи. Классные руководители регулярно проводили беседы с обучающимися по профилактике гриппа и ОРВИ.

В соответствии с Законом РФ о безопасности дорожного движения от 10.12.1995г. N2 196-ФЗ в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями на классных часах и учителями на уроках ОБЖ.

В апреле и сентябре года проводилось тестирование среди обучающихся по Правилам дорожного движения. По результатам тестирования составлен план дополнительных мероприятий по профилактике ДДТТ.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 13-17 лет проводилось тестирование. Тесты показали отсутствие положительных результатов.

Год	Кол-во принявших участие в тестировании	% охвата обучающихся (13-17 лет)
2019	20	100
2020	14	100
2021	21	100

Перед каникулами классные руководители проводили с обучающимися, родителями инструктажи по безопасности.

В течение года проходили заседания школьного Совета по профилактике правонарушений, на которые приглашались обучающиеся, родители, педагоги.

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН

	2019г.	2020г.	2021г.
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	-	1	1
Кол-во уч-ся, совершивших преступления, правонарушения	-	-	-
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за			
- употребление алкогольной продукции;	-	-	-
- хищение чужого имущества;	1	-	-
- употребление наркотических и психотропных средств	-	-	-

8. Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Традиционные мероприятия, проведенные 2021 году:

- День знаний
- День Учителя
- День Матери
- Новый год
- Рождество
- День Влюбленных
- День Защитника Отечества
- 8 Марта
- Последний звонок.

С переходами на дистанционное обучение план работы корректировался. Некоторые мероприятия проводились в дистанционном формате. Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог - организатор, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

9. Модуль «Детские общественные объединения». Данный модуль был реализован согласно плану работы детского общественного объединения «Веселые ребята». Организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Данный модуль был организован через ряд акций: «Чистый школьный двор», «Зеленая школа России». В сентябре были оформлены классные уголки, обновлены стенды школы. В

декабре школа приняла участие в муниципальном конкурсе на лучшее новогоднее оформление.

11. Модуль «Школьное медиа». Классными руководителями, активом классов постоянно велась фотосъемка значимых мероприятий и предоставлялась информация о деятельности классов в школьный медиацентр для публикации на школьном сайте (<http://ключи12.рф>) и в социальных сетях (Инстаграм).

Раздел 5. Дополнительное образование.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-4, 5-10 классах внеурочная деятельность ведётся по всем пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Название	Кол-во часов	Класс	Ф.И.О. учителя
1-4 классы			
Азбука пешехода	1	1-4	Кунаева И.В.
Удивительный мир слов	1	1-2	Ряшенцева Т.И.
Кукольный театр	1	3-4	
Истоки возрождения	1	1-2	Евглевская В.Н.
Дорога добра	1	3-4	
Планета здоровья	1	1-2	Романенко Л.В.
Шахматы	1	3-4	
Край, в котором я живу	1	1-4	Лобачева Н.И.
5-10 классы			
Название	Кол-во часов	Класс	Направление
Путешествуем по России	1	5	Общеинтеллектуальное
Увлекательная лингвистика	1	6	
Юный эрудит	1	7	
Исследовательская и проектная деятельность	1	8	
Практическое обществознание	1	9	
Финансовая грамотность	1	10	
Наследие веков живое	1	5	Духовно-нравственное
Родники	1	6	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	7-10	
Основы здорового питания	1	5	Спортивно-оздоровительное
Модно в 21 веке быть здоровым человеком	1	6	

Азбука здоровья	1	7	
Уроки здоровья	1	8	
Школа здоровья	1	9	
Слагаемые здоровья	1	10	
Финансовая грамотность	1	5-10	Социальное
Культура речи	1	5	Общекультурное
Азбука добра	1	6	
Урок общения	1	7	
Мы и наш мир	1	8	
Я – гражданин	1	9	
Культура России	1	10	

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательном процессе особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, развивает его мотивацию. В системе дополнительного образования работает 5 кружков по интересам:

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во часов	классы	Руководитель
1	Юные инспекторы движения	3	3-4, 5	Кунаева И.В.
2	Рукодельница	2	5-8	Цындрина Н.Н.
3	Кружок «Волейбол» Кружок «Баскетбол»	1 1	6-10	Ряшенцева Т.И.
4	Гитарная песня	2	6- 9	Агафонов И.Г.

Занятость обучающихся во внеурочное время составляет 100%.

В течение 2021 года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, являются победителями и призерами:

- Открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Мастерская Деда Мороза» (13 призеров).
- Муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремесел» (2 победителя, 2 призера).
- Открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель» (1 победитель, 9 призеров).
- Муниципальная тематическая выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы» (1 победитель, 5 призеров).

- Муниципальный этап XXVIII краевого вокально-патриотического фестиваля-конкурса «Солдатский конверт-2021» (лауреат 2 степени).
- Муниципальный конкурс «Снаряжение магазина автомата» муниципальный этап военно-спортивных соревнований «Будем Родине служить!», посвященного Дню защитника Отечества (1 победитель).

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня за 2021 год:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
2 полугодие 2020-2021 учебного года				
1	Открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Евглевская Александра Козлова Наталья Аббасова Людмила Моисеенко Арсений Дорохина Надежда Гахраманова Самира Евглевская Мария Ившина Кира Переверзев Денис Моисеенко Варвара Цындри Роман Батовская Анна Козлова София	2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место
2	Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	Евглевская Александра Кариева Алиса Козлова Наталья Айбатирова Патимат Иосип Илья Цындри Роман	Грамоты участников
3	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» Для 1-4 классов	Всероссийский	Кариева Алиса Евглевская Александра Цындри Роман	Сертификат участника Похвальная грамота Похвальная грамота
4	Муниципальный этап XXVIII краевого вокально-патриотического фестиваля-конкурса «Солдатский конверт-2021»	Муниципальный	Вагабова Шамала	Лауреат 2 степени
5	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура этнос»	Региональный	Аббасова Людмила	Победитель
6	Всероссийские квесты Учи.ру	Всероссийский	Евглевская Александра	Диплом за высшие результаты

7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муницип альный	Свищевская Милана	2 место
8	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	Муницип альный	Ряшенцева Снежана Ремизова Виктория Аббасова Людмила	1 место 1 место
9	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муницип альный	Ряшенцева Снежана	3 место
10	Муниципальный конкурс плакатов, посвященный Дню защитника Отечества	Муницип альный	Аббасова Людмила Ряшенцева Снежана	1 место
11	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Муницип альный	Ряшенцева Снежана	2 место
12	Муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремесел»	Муницип альный	Демьяненко Виталина Моисеенко Варвара Ряшенцева Альбина Ряшенцева Снежана	3 место 1 место 1 место 3 место
13	Открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»	Муницип альный	Цындри Роман Ацциева Карина Евглевская Мария Ацциева Аида Козлова Наталья Кариева Алиса Переверзева Виолетта Моисеенко Варвара Ряшенцева Снежана Аббасов Темир Савельева Юлия Демьяненко Виталина	3 3 3 3 3, 3 3 3 3 1 За активное участие За активное участие За активное участие
14	10 межрайонная научно- практическая конференция «Мы – граждане великой России!»	Муницип альный	Евглевский Илья	Диплом 2 степени
15	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников «Затейник», посвящённой 310- летию со дня рождения М.В.Ломоносова, среди учащихся 1-4-х классов	Муницип альный	Ившина Кира	2 место

16	Муниципальная тематическая выставка декоративно-прикладного творчества «И внуки восславляют радость Победы»	Муниципальный	Евглевская Александра Вагабова Патимат Моисеенко Арсений Цындри́н Роман Косьянов Александр Яковенко Егор Кошелев Данил Дорохина Надежда Демьяненко Виталина Моисеенко Варвара Ацдиева Карина	2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место
17	IV межрайонная научно-творческая конференция «Махтумкули́нские чтения»	Региональный	Чернов Артем	Диплом 1 степени
18	Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса «Здравствуй, мир!	Муниципальный	Коллектив «Малышки» (рук. Рященцева Т.И.)	2 место
19	Краевой (заочный) конкурс «Дети и книги»	Региональный	Рященцева Снежана	Диплом «За грамотный подход к изображению и выражению текста произведения»
20	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Международный	Рященцева Снежана	Сертификат участника
21	Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель»	Региональный	Агафоновкин Глеб	2 место
1 полугодие 2021-2022 учебного года				
22	Муниципальный дистанционный конкурс на лучшее задание для олимпиады среди младших школьников «Шаг в науку», посвященной Году науки и технологий	Муниципальный	Евглевская Мария Агафоновкин Глеб Евглевская Александра	3 место
23	Муниципальный конкурс на лучшее задание для олимпиады среди младших школьников, посвященной Году науки и технологий	Муниципальный	Евглевская Александра Агафоновкин Глеб Цындри́н Роман	3 место

24	Краевой конкурс «Я живу на Кавказе»	Региональный	Ремизова Виктория	Сертификат участника
25	Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2022	Муниципальный	Боброва Александра	2 место
26	Муниципальный конкурс сочинений «Мой город (село) – любимый уголок России»	Муниципальный	Цындри Роман	2 место
27	Конкурс рисунков «Коррупция глазами обучающегося»	Муниципальный	Переверзев Денис	2 место
28	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященных Году науки и технологий среди обуч-ся 1-4 классов	Муниципальный	Первеверзев Денис	3 место
29	Всероссийская географическая викторина Регионы России и их столицы	Всероссийский	Агафоновкин Глеб	Диплом победителя
30	Муниципальный этап краевого (заочного) юниорского лесного конкурса «Подрост»	Муниципальный	Боброва Александра	2 место
31	Открытый городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Мечтай. Твори. Изобретай»	Муниципальный	Гахраманов Рашад Моисеенко Захар Цицилин Иван Сафронова Мария Савельев Илья Батовская Яна Кarieva Алиса Агафоновкин Глеб Козлова Наталья Евглевская Александра Абдуева Аминат Аббасова Людмила	1 2 3 3 3 3 3, 1 1 2 2 2 Участие и творческий потенциал
32	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Всероссийский	Еманова Юлия	Сертификат участника
33	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу»	Всероссийский	Агафоновкин Глеб	Диплом победителя

34	Муниципальная дистанционная олимпиада для младших школьников «Шаг в науку», посвященная Году науки и технологий	Муниципальный	Цицилин Иван Гахраманов Рашад Ившина Кира Гахраманова Самира	2 место 2 место 1 место 2 место
35	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	Еманова Юлия	Призер

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым приказом директора школы № 100 от 31.08.2021 года, реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

6.1. Контроль состояния образовательного процесса.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы, положением о внутренней системе оценки качества образования. Приоритетными направлениями контроля являются:

1. Создание условий для преемственности по ступеням обучения.
2. Качество подготовки к итоговой аттестации проверяется в ходе тематического классно- обобщающего административного контроля.
3. Проверка качества преподавания предметов, методическая помощь учителям, изучение и обобщение опыта проводится в ходе персонального (молодые специалисты) контроля, в ходе аттестации проводится комплексно - обобщающий контроль.
4. Контроль за состоянием внутришкольной документации.
5. Контроль за состоянием воспитанием работы.

По итогам контроля пишутся аналитические справки, проводится индивидуальная работа с учителями, рассматриваются на заседании методических объединений, совещаниях при директоре, на педсовете.

6.2. Контроль выполнения программы.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех

учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В текущем учебном году в целом по школе программы выполнены на 100%.

6.3. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

Профилактический контроль за состоянием условий труда на рабочем месте являются одним из средств предупреждения производственного травматизма и осуществляются путем оперативного выполнения отклонений от требований правил и норм безопасности с принятием необходимых мер по их устранению.

В целях обеспечения безопасных условий труда на рабочих учебных местах, в служебных помещениях в школе ежегодно перед началом учебного года проводится приемка учебных кабинетов, готовится распорядительная документация:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы ОУ;
- локальные акты, инструкции;
- журналы инструктажей (вводный, первичный на рабочем месте работающих);
- журналы инструктажей обучающихся.

Своевременное проведение инструктажей контролируется директором.

Соблюдение норм охраны труда регламентируется коллективным договором, (раздел «Охрана труда и ТБ»).

Все проводимые мероприятия способствуют тому, что в школе не отмечено производственных травм, работников, учащихся.

Несмотря на действующую систему обеспечения норм охраны труда и техники безопасности, в школе существует ряд проблем: необходим ремонт канализации, требуется замена устаревших мебели и компьютеров.

6.4. Контроль состояния воспитательной работы.

Контроль за состоянием воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- планирование работы классных руководителей;
- работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся;
- состояние физического воспитания учащихся;
- организация внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится контроль за состоянием школьной документации: проверяются календарно — тематические планы (руководители МО, зам. директора по ВР, УВР), выполнение программ по учебным предметам с целью оценки полноты соответствия образовательной программе, ежемесячно проверяются классные журналы, дневники.

В начале и в конце учебного года проверяются личные дела обучающихся с целью выявления полноты и правильности заполнений, наличия всех документов с целью проверки своевременности выставления итоговых оценок. Систематически проводится контроль дневников обучающихся, тетрадей учащихся.

Контроль за состоянием внутришкольной документации способствует выполнению нормативных требований к ведению школьной документации.

6.6. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (78 из 84 опрошенных), удовлетворенность условиями оказания услуг (78 из 84 опрошенных).

Раздел 7. Организация работы учреждения в условиях пандемии.

В соответствии с осложнением эпидемиологической ситуации в городском округе и крае в условиях распространения COVID-19 в МОУ «СОШ№12» в 2021 году была организована следующая работа:

1. Ежедневно проводится «утренний фильтр» с 8.00 до 9.00 ч.
2. Для соблюдения личной гигиены работников и обучающихся школы на входах и выходах школы стоят антисептики для обработки рук, на раковинах стоят дозаторы с жидким мылом для мытья рук, в классах и рекреациях школы стоят рециркуляторы (15 штук) для обработки воздуха, работают с 8.00 до 16.00 часов.
3. Сотрудники школы обеспечены средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).
4. За каждым классом закреплен кабинет для занятий.
5. Исключено массовое скопление обучающихся и работников школы на входах и выходах.
6. Каждые 2 часа проводятся проветривание помещений, их дезинфекция.
7. Ведется ежедневный мониторинг заболеваемости детей и сотрудников.
8. Обеспечивается обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи.
9. Ведется информационно-разъяснительная работа с детьми:
 - Беседы «Режим работы школы в период пандемии коронавирусной инфекции», «Что надо знать о коронавирусе?», «Правила безопасности при коронавирусе», «Здоровый образ жизни. Защита от бактерий и вирусов», «Самоограничения в общении с людьми вне семьи и школы»;
 - Практикум «Меры предосторожности при коронавирусе»;

- Информационный час «Признаки коронавируса. Борьба с ним»;
- Деловая игра «Поведение во время эпидемии»;
- Изучение памятки Роспотребнадзора «Профилактика заболеваний в школе: 10 шагов к здоровью школьника»;
- Круглый стол «Статистика по COVID–19 в Благодарненском городском округе. Профилактика заражения коронавирусом».

10. Ведется информационно-разъяснительная работа с родителями:

- Заседание родительского комитета «Режим работы школы в период пандемии»;
- Распространение памяток: «Как правильно носить маски», «Профилактика заболеваний в школе – 10 шагов к здоровью школьника», «Защити себя – надень маску», «Профилактика коронавируса»;
- Беседа (в чате) «Симптомы COVID-19», «Защитите себя и детей от коронавируса», «Статистика коронавируса и его лечение», «Режим работы в школе в период коронавируса»;
- Родительское собрание (в чате) «Разговор о важном. Режим работы школы в период коронавируса»;
- Родительское собрание (в чате) «Особый режим пребывания обучающихся в школе в условиях пандемии коронавируса».

11. Ведется информирование о соблюдении мер безопасности в соцсетях, на сайте школы, информационных стендах.

Раздел 8. Организация питания обучающихся.

В 2019 году было охвачено питанием 78 человек (92%), в 2020 году - 81 человек (96 %), из них – 1-4 классы (100%). В 1-9 классах - 21 человек (100 %) из малоимущих семей и 4 уч-ся с ОВЗ питались бесплатно. В 2021 году охвачено питанием 87 человек (95,6%).

Ежемесячно проводится мониторинг охвата школьников всеми видами питания. По состоянию на 01 января 2022 года горячее питание в школе получали 87 учащихся (95 %). Из них получают только горячее питание 1 раз (в т.ч. бюджетное) – 34 учащихся (37%), горячие завтрак и обед – 53 учащихся (58%).

В школе 40 обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, получают бесплатный горячий завтрак за счет средств федерального бюджета, стоимость которого равна 63,61 рублей.

Стоимость питания за счет родительских средств составляет: горячий завтрак – 59,96 рублей, двухразовое питание – 79,96 рублей.

Особое внимание уделяется организации питания детей льготной категории, получающих горячее питание за счет средств муниципального бюджета.

Ежегодно 100 % обучающихся, нуждающихся в мерах социальной поддержки, охвачены льготным питанием.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Стоимость горячего завтрака за счет средств муниципального бюджета составляет 20 рублей, двухразового питания – 79,96 рублей.

Анализ питания в школе показал, что уделяется большое внимание качеству приготовления и разнообразию блюд, увеличению охвата горячим питанием, проведению мероприятий по улучшению материально – технической базы пищеблоков. Но оставляет желать лучшего рацион питания обучающихся, получающих бесплатный горячий завтрак за счет средств муниципального бюджета. В связи с недостаточным количеством денежных средств не выдерживаются принципы его сбалансированности, не обеспечиваются потребности обучающихся в незаменимых пищевых веществах, источниках энергии.

Данных средств недостаточно для организации полноценного питания, что отражается на проценте выполнения натуральных норм питания (не менее 95%). Так, отрицательное отклонение в 2021 году составило: по мясу - на 25%, молоку - на 30%, рыбе - на 25%, творогу – на 57%, овощам - на 24%.

Питание обучающихся осуществляется на основании утвержденного примерного десятидневного меню. Блюда в меню комплектуются по среднеловной стоимости питания с соблюдением требований вкусовой сочетаемости, разнообразия. Выходы блюд соответствуют возрасту питающихся. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и овощи. В течение недели в рацион обязательно включаются: крупы и макаронные изделия, натуральные соки, фрукты. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с принципами щадящего питания (запекание , приготовление на пару).

Все обучающиеся получают в своем рационе йодированную соль, хлеб. Проводится С-витаминизация третьего блюда (компоты).

Закупка продуктов питания осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 05 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 02 июля 2018 года № 733 «Об утверждении порядка осуществления закупок малого объема для обеспечения муниципальных нужд Благодарненского городского округа Ставропольского края».

В 2021 году МОУ «СОШ№12» заключены муниципальные контракты на поставку продуктов питания:

- путём закупки у единственного поставщика, в том числе через электронный магазин закупок малого объема в электронной торговой системе «ОТС-market»

- для начальных классов на сумму 456 445,48 (экономия составила 48478,41 руб) федеральный бюджет.

- внебюджет и муниципальный бюджет заключено 10 контрактов на общую сумму 416 972,25

Экономия средств направлена на улучшение питания для обучающихся образовательных организаций.

Поставщиками продуктов для организации питания обучающихся в муниципальной образовательной организации в 4 квартале 2021 года являются:

индивидуальный предприниматель Данилов Евгений Иванович (г. Благодарный), индивидуальный предприниматель Бабаян Арсен Сергеевич (г. Благодарный). В связи с удаленностью школы и малыми объемами закупок, можно сказать, что эти поставки являются как бы постоянными.

Продукты питания поступают в учреждения согласно заключенным контрактам, имеют сопроводительные документы, подтверждающие качество и безопасность каждой партии, в том числе в рамках электронного документооборота системы «Меркурий». Приемка продуктов проводится с оформлением актов приемки и экспертных заключений.

Одним из главных условий организации качественного питания является наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего работу пищеблока. В образовательной организации работает 1 повар и 1 кухонная рабочая. Все имеют специальную подготовку и аттестованы на знание санитарно – гигиенических норм и правил. Своевременно проводятся медицинские осмотры, в том числе исследования на рото- и норовирусные и другие инфекции. Все работники имеют прививки от (COVID – 19).

С целью повышения квалификации работники пищеблоков принимают участие в семинарах, проводимых министерством образования Ставропольского края.

С целью формирования сознательного отношения обучающихся к своему здоровью во внеурочной деятельности общеобразовательных организаций реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Ежеквартально родители посещают школьную столовую в рамках родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся 1-10 классов. В ходе проверок производится контрольное взвешивание блюд и их дегустация членами комиссий по родительскому контролю, контролируется соответствие блюд утвержденному меню, выполнение работниками пищеблоков всех санитарно – гигиенических требований в процессе приготовления пищи, а также наличие условий для соблюдения гигиенических норм детьми. По результатам родительского контроля произошли некоторые положительные изменения - повысился процент употребления блюд на 10% (за счет замены в меню блюд с высоким процентом отходов и контроля температуры блюд на раздаче).

В целях улучшения качества питания обучающихся и увеличения общего охвата питанием считаем необходимым:

- продолжать работу по формированию культуры и навыков здорового питания у обучающихся;
- осуществлять постоянный контроль за созданием условий для организации питания, его качеством и обеспечением санитарно – гигиенических норм;
- вести работу по укреплению материально – технического оснащения пищеблока школы.

Раздел 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основные направлениями деятельности библиотеки:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно - библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- привитие любви к родному краю;

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд уменьшился за счет списания на 1976 экземпляров.

Фонд учебной литературы - 1240 экземпляров.

Количество читателей всего -108, из них

- учащихся -92
- педагогов -16.

С фондом библиотеки велась работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.

Работа с фондом учебной литературы.

В 2021 году поступило учебников – 111 экземпляров. По мере поступления новых учебников редактировалась картотека учебников.

В течение 2021 года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- выдача учебников, в конце учебного года прием учебников по графику;
- осуществление обмена учебниками между школами.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- в подборе литературы, сценариев для проведения предметных недель.

С обучающимися проводились мероприятия:

- неделя «Живая классика»;
- выставка «Всероссийский день словаря»
- Информационный час «Книги о войне»;

-Библиотечный урок «Дети войны»;

-Викторина «Мы помним!».

Проведение уроков по формированию информационной грамотности учащихся:

1. Первое посещение библиотеки - 1 класс
2. Правила и умения обращаться с книгой - 1 класс
3. Книга и библиотека - 2 класс
4. Структура книги - 2 класс
5. Выбор книги в библиотеке - 3 класс
6. Твои первые энциклопедии - 4 класс
7. Твои первые словари и справочники - 4 класс

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой.

Выводы:

1. Активизировать читательскую активность обучающихся. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Уделить большее внимание информационной работе: размещать больше информации о библиотеке на сайте школы, оформлять стенды о работе библиотеки.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу.

В Учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов, совмещенные кабинеты биологии и географии, столовая на 66 посадочных мест, спортивный зал. При школе есть стадион. Техническое состояние школы удовлетворительное. В Учреждении имеется библиотека. Рабочее место библиотекаря автоматизировано.

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 2,20 м. Здание школы располагается фасадом здания на улицу Школьная, с восточной и западной сторон окружена жилыми домами. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Зонирование территории:

1. Современный школьный стадион:

- Большое футбольное поле, полоса препятствий, сектор для прыжков, гимнастическая зона расположены на дворовой территории.

Зона отдыха расположена с западной стороны здания, цветочные клумбы, площадка для проведения линеек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием) у основного входа в здание.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы Чапаева. На контейнерной площадке установлен 1 стандартный металлический контейнер для сбора твёрдых бытовых отходов.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию, площадь для проведения линеек. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие. Территория школьного двора освещается.

Здание двухэтажное, площадь застройки здания 2417,1 кв.м.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы Учреждения выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана здания осуществляется работниками Учреждения.

На охране имеются «тревожные кнопки», заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение: 8 видеокамер установлены по всему периметру здания, работают камеры круглосуточно, запись сохраняется 21 сутки.

Обслуживание пожарной сигнализации и радиомониторинг осуществляет ИП «Путивский А.В.», договор № 22-039 на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы передачи тревожных сигналов по радиоканалу.

Гардеробные для учащихся начальной школы расположены в учебных кабинетах в оборудованных шкафах для одежды.

Спортзал (размещение, площадь, состав помещений): имеет независимый выход, площадь 148,8 кв. м. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков площадью 27,8 кв.м.

Библиотека: площадь – 50,7 кв.м.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшерским пунктом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Благодарненская районная больница» на основе договора о совместной деятельности.

Санузел: имеются туалет для девочек и для мальчиков (2 унитаза, 2 раковины). 2 умывальных раковины установлены на входе в столовую, имеются раковины в 5 учебных кабинетах (в том числе в кабинетах начальных классов, химии, физики).

Столовая: площадь обеденного зала – 126,9 кв. м., площадь кухни – 43,6 кв. м., площадь подсобного помещения – 10,3 кв.м., состав помещений: обеденный зал, кухня с моечной, помещение для хранения продуктов, помещение для

работников кухни. Столовая работает в режиме готовочного цеха ежедневно с 7:00 часов до 15:00 часов (завтрак, обед). Организованно питаются учащиеся 1-9 классов, горячее питание имеют возможность получать все (желающие) учащиеся и сотрудники школы.

Пищеблок оборудован на 100%. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку.

Кабинеты химии и физики оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

В кабинете физики в наличии имеются:

1. Тематические таблицы в идеальном состоянии.
2. Технические средства: учительское место, оборудованное компьютером, принтером, мультимедийным устройством и интерактивной доской, электронным микроскопом.
3. Компьютер требует коррекции (соединение с мультимедийным устройством, перезагрузка ПО).
4. Носители электронной информации по каждому классу в идеальном состоянии.
5. Лабораторное оборудование по кинематике, динамике, электростатике, оптике и квантовой физике в достаточном количестве и хорошем состоянии.
6. Демонстрационное оборудование по всем разделам физики в удовлетворительном состоянии.

Необходимо приобрести:

1. Лампочки на подставке.
2. Комплект проводников.
3. Психрометр.
4. Весы механические лабораторные.
5. Сосуды сообщающиеся.
6. Барометр – aneroid.
7. Набор для демонстрации магнитных полей.
8. Высоковольтный источник 30 кВ.
9. Набор демонстрационный волновая оптика.

В кабинете химии в наличии имеются:

1. Таблицы в хорошем состоянии.

2. Лабораторное оборудование по всем разделам химии в достаточном количестве.
 3. Демонстрационное оборудование в удовлетворительном состоянии.
- Необходимо приобрести:

1. Металлические штативы
2. Наборы: органические вещества, минеральные удобрения, кислоты органические, кислоты неорганические.

Оборудование компьютерного класса требует обновления: 7 компьютеров, 2 из которых приобретены в 2018 году.

Раздел 10. Укрепление материально-технической базы.

В 2019 году на укрепление материально-технической базы школы израсходовано 110761 рубль: учебники на сумму 60761 рубль, 50000 рублей – на линолеум и краску для рекреаций и кабинетов, дезсредства. В 2020 году на сумму 168111,78 рублей приобретены: мебель для 1 класса, учебники, ноутбук, АРМ учителя, на 28582,41 рублей проведен ремонт компьютерного оборудования, ремонт автобуса, на сумму 23823,15 рублей - оформление автобуса (FORD TRANSIT), 34600 рублей – на линолеум для рекреаций и кабинетов, 25066 рублей израсходованы на средства индивидуальной защиты и дезсредства, 69020 рублей - на другие нужды. В 2021 году приобретены учебники на сумму 40490, 22 рублей, на сумму 53739, 5 рублей приобретены: краска, цемент – 24694, 8559,5 -линолеум, 6680- смесители, 5300-стеклопакеты, 5206- умывальник, фильтр, 3300- СОУТ трех рабочих мест.

Внебюджетные средства.

В 2019 году было израсходовано 666915 рублей: 29850-ремонт отопительной системы, 400028 – пожарная сигнализация, 21600-СОУТ 18 рабочих мест, 12770-ремонт автобуса, 102351 – мебель, 20060- ремонт водопровода, 26790-посуда для кухни, 9470-моющие средства, 15220 – бумага и заправка картриджей, 28776 – 4 РМ. В 2020 году за аренду земли поступило – 532281,10 рублей, налог на прибыль составил – 64588,43 рублей, оплата за аренду – 229318,36 рублей.

Основные проблемы по укреплению материально-технической базы: капитальный ремонт столовой (128,9 кв.м.), спортзала (148,6 кв.м.), порога, навеса над порогом, фундамента, канализации, надворного туалета; замена асфальтового покрытия школьного двора, замена деревянных полов (2 этаж -126 кв.м.), капитальный ремонт системы водоснабжения, приобретение оборудования для кабинетов химии и физики, обновление компьютерной техники и кабинета информатики.

Основные задачи развития школы в 2022 году:

1. Создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

2. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка.
3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
5. Привлечение внебюджетных средств с целью развития и укрепления материально-технической базы школы.
6. Обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности школы через Публичный доклад директора, официальный школьный сайт.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 12»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37/46,0 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,50 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/56,0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/30,8 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/3,3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/4,4 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80,0 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/80,0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13,3 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13,3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80,0 человек/%
1.29.1	Высшая	7/46,7 человек/%
1.29.2	Первая	5/33,3 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/13,3 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/80,0

		человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/46,7 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94,0 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/72,0 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29/31,0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв. м