

СОГЛАСОВАН
с Управляющим советом
МОУ «СОШ № 12»
(протокол № 3 от
26.03.2025 г.)
Председатель
О.А.Демьяненко

РАССМОТРЕН
на педсовете
МОУ «СОШ № 12»
(протокол №4 от 27.03.2025 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом
директора
МОУ «СОШ № 12»
от 27.03.2025 года
№ 32
А.В.Икрянов



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
за 2024 год**

х.Алтухов

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет (цифрами): - бюджетных ассигнований федерального бюджета - бюджета субъекта Российской Федерации - местного бюджета - средств физических и (или) юридических лиц (по договорам об образовании)	нет 92 нет нет
Язык обучения	русский
Юридический адрес ОУ (формат: почтовый индекс» регион, город, улица, дом, корпус)	356412, Ставропольский край, Благодарненский район, хутор Алтухов, ул. Школьная, 18
Фактический адрес ОУ (формат: почтовый индекс, регион, город, улица, дом, корпус)	356412, Ставропольский край, Благодарненский район, хутор Алтухов, ул. Школьная, 18
Телефоны ОУ - номера телефонов с кодом города, по которым можно связаться с должностными лицами ОУ	8 (86549) 2-64-80
Факсы ОУ- номера телефонов с кодом города, по которым можно отправить документы ОУ	8 (86549) 2-64-80
Е-mail ОУ- адрес электронной почты, по которому можно связаться с должностными лицами образовательного учреждения	kluchi12@mail.ru
Адрес ОУ Название должности руководителя образовательного учреждения	https://kluchi12.gosuslugi.ru/ директор
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Икрянов Александр Васильевич
Административно-территориальная единица названия административно-территориальной	Благодарненский муниципальный округ

единицы, где расположено образовательное учреждение	
Наименование населенного пункта наименование населенного пункта, где расположено ОУ	хутор Алтухов
Государственный орган управления образования, которому подчиняется ОУ	Управление образования и молодежной политики администрации Благодарненского муниципального округа Ставропольского края
Федеральный орган исполнительной власти, котом непосредственно подчинено ОУ	Министерство образования Ставропольского края
Полное наименование учредителя (организации) ОУ	Администрация Благодарненского муниципального округа Ставропольского края
Адрес учредителя	356421, Ставропольский край г. Благодарный, пл. Ленина, 1
Телефон учредителя с кодом города	8-865-49-2-17-59
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 10 февраля 2021 года выдано министерством образования Ставропольского края Л035- 01217-26/00238964
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 марта 2018 года выдано министерством образования Ставропольского края А007-01217-26/01153202
Перечень образовательных программ, указанных в лицензии	- начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование

Раздел 2. Система управления организацией

Управление в МОУ «СОШ № 12» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов

единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, методического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;

- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Структура управления, созданная в школе, направлена на обеспечение оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и родителей школы:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- возможность участвовать в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм.

Родители как участники образовательного процесса включены в соуправление через родительские комитеты классов, школы, родительские собрания, управляющий совет.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «о внесении изменений в Федеральный закон»; школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, учебного плана, штатного расписания. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опирается на ст. 30 Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива. Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы; в школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-4, 5-11 классах ведётся внеурочная деятельность, которая состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) и вариативной части (часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения и часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

3.2. В школе реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в 1, 3, 7 и 9 классах (7 уч-

ся), адаптированные программы для детей с умственной отсталостью в 1 классе (2 уч-ся). Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование ключевых компетентностей.

В 2024 году МОУ «СОШ № 12» продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2024 году в школе программы выполнены на 100%.

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Режим работы школы.

В 2024-2025 учебном году устанавливается 5-дневная рабочая неделя для 1-11 классов. Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность урока: в 1 классе: в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре- декабре – по 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут; во 2-11 классах – 40 минут.

Прибытие учащихся в образовательное учреждение осуществляется через главный вход. По мере прихода учащихся на занятия дежурными учителями проводится утренняя бесконтактная термометрия. При входе в учебное заведение и в санузлах стоят дозаторы с антисептиками. В кабинетах установлены рециркуляторы для проведения дезинфекции воздушной среды.

Время учебных занятий.

Для 1 класса в 1 полугодии

1 урок	8.30 - 9.05	перемена 10 минут
2 урок	9.15 - 09.50	динамическая пауза 40 минут
3 урок	10.30 - 11.05	перемена 20 минут
4 урок	11.25 - 12.00	

Во 2 полугодии

1 урок	8.30 - 9.10	перемена 20 минут
2 урок	9.30 - 10.10	динамическая пауза 40 минут
3 урок	10.50 - 11.30	перемена 10 минут
4 урок	11.40 - 12.20	перемена 20 минут
5 урок	12.40 – 13.20	

для 2– 11 классов

1 урок	8.30 - 9.10	перемена 20 минут
2 урок	9.30 - 10.10	перемена 10 минут
3 урок	10.20 - 11.00	перемена 20 минут
4 урок	11.20 - 12.00	перемена 20 минут
5 урок	12.20 – 13.00	перемена 10 минут

6 урок	13.10 – 13.50	перемена 10 минут
7 урок	14.00 – 14.40	

Время питания.

Время	Вид питания		Классы
1 перемена 9.10-9.30	Льготное питание(бюджет муниципальный)	завтрак	2,4,5 - 11
	За родительскую плату	завтрак	1-4
3 перемена 11.00- 11.20	За родительскую плату	завтрак	5-11
	Льготное питание(бюджет муниципальный)	завтрак	6,8
4 перемена 12.00- 12.20	Федеральный бюджет	обед	1-4

Режим работы в 1 классе:

1 полугодие

08.30 – 9.05	внеурочная деятельность («Разговоры о важном» - по понедельникам)
	перемена 10 минут
09.15- 09.50	1 урок
	динамическая пауза 40 минут
10.30 – 11.05	2 урок
	перемена 10 минут
11.15. -11.50	3 урок
12.00-13.00	прогулка
13.00 – 13.20	обед
13.20 - 16.00	внеурочная деятельность клубный час тренировочные занятия подвижные игры
16.00 – 16.15	Минутка безопасности
16.15 - 16.30	уход домой

2 полугодие

08.30 – 9.10	внеурочная деятельность («Разговоры о важном» - по понедельникам)
	перемена 10 минут
09.20- 10.00	1 урок
	динамическая пауза 40 минут
10.40 – 11.20	2 урок
	перемена 10 минут
11.30. -12.10	3 урок
	Перемена 10 минут
12.20 -13.00	4 урок
13.00 – 13.20	обед
13.20-13.55	внеурочная деятельность
13.55-14.55	прогулка
14.55 - 16.05	клубный час тренировочные занятия подвижные игры
16.05 – 16.15	Минутка безопасности
16.15 - 16.30	уход домой

Время каникул:

Осенние каникулы:

27.10 - 04.11.2024 года (9 дней)

Зимние каникулы:

31.12.2024 года — 08.01.2025 года (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников:

15.02 — 23.02.2025 года (9 дней)

Весенние каникулы:

22.03 - 30.03.2025 года (9 дней)

График работы педагога-психолога Цындриной Н.Н.:

понедельник-пятница 8.00-16.00

График работы библиотеки: понедельник-пятница – 8.00-16.00

Режим работы администрации:

понедельник-пятница – 8.00-17.00

С понедельника по пятницу начало рабочего дня в 8.00 и окончание рабочего дня в 17.00.

3.6. Качественный состав педагогических работников.

Обеспеченность МОУ «СОШ №12» педагогическими кадрами - 100%.

Молодых специалистов (со стажем до 3 лет) – 1 человек..

Всего педработников в 2024 году -14 человек. 11 учителей имеют высшее образование (78,6 %), 6 учителей (42,9 %) с высшей квалификационной категорией, 2 учителя (14,3 %) имеет первую квалификационную категорию, 4 учителя (28,6 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Со стажем работы: до 5 лет - 2 (14,3%), свыше 30 лет - 8 чел. (57 %).
Пенсионеры - 4 чел. (28,6 %).

Средний возраст – 49, 5 лет, в 2023 году - 52 года.

Награждены всего за последние три года – 7 человек, знак «Почетный работник образования» - 1 учитель, грамота МО СК -3 учителя, грамота администрации Благодарненского муниципального округа – 3.

	Всего 2022- 2023	%	Всего 2023- 2024	%	Всего 2024- 2025	%
Всего педработников	15	100	13	100	14	100
Образование:						
высшее	12	80	11	85	11	78,6
среднее специальное	2	13	2	15	2	14,3
Квалификационные категории:	10	67	8	62	8	57
высшая	8	53	7	54	6	42,9
первая	2	13	1	8	2	14,3
без категории	1	7	1	8	2	14,3
соответствие занимаемой должности	4	27	4	31	4	28,6

В 2024 году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, реализации ФОП, ФГОС, подготовки к ГИА. Учителя школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

Год	ФИО учителя	Мероприятие	уровень	результат
2023	Агафонов И.Г.	Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2023 года Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2023 года	муниципальный региональный	победитель лауреат
	Агафонов Л.А.	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики ДДТТ	муниципальный	2 место
	Цындрина Н.Н.	Муниципальный этап краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ	муниципальный	2 место
	Горохно О.И.	Всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	федеральный	Диплом победителя 2 степени
2024	Фомина Т.В.	Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2024 года	муниципальный	победитель
	Ряшенцева Т.И.	Краевой конкурс-фестиваль театрального искусства «Палитра талантов»	региональный	Диплом лауреата 2 степени
		7 региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	региональный муниципальный	Лауреат 2 и 3 степеней 3 место

Петров А.В.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший учитель ОБЗР»	муниципальный	призер
-------------	--	---------------	--------

Прошли курсовую подготовку: в 2023 году – 12 учителей, в 2024 году – 10.

3.7. Контингент обучающихся.

В 2023-2024 году в школе 11 классов - 100 человек, в 2024-2025 учебном году – 92 учащихся. Средняя наполняемость классов – 9 человек. Движение обучающихся происходит по причине перемены места жительства. По состоянию на 1 сентября 2024 года не приступивших к обучению нет.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся	101	100	92
- начальная школа	40	36	36
- основная школа	54	57	44
- средняя школа	7	7	12
Количество классов	11	11	11
- 1 уровень обучения	4	4	4
- 2 уровень обучения	5	5	5
- 3 уровень обучения	2	2	2
Отсев учащихся	-	-	-
Не получили аттестат	-	-	
Получили аттестат с отличием	2	-	
С золотой медалью	-	-	
С серебряной медалью	-	-	

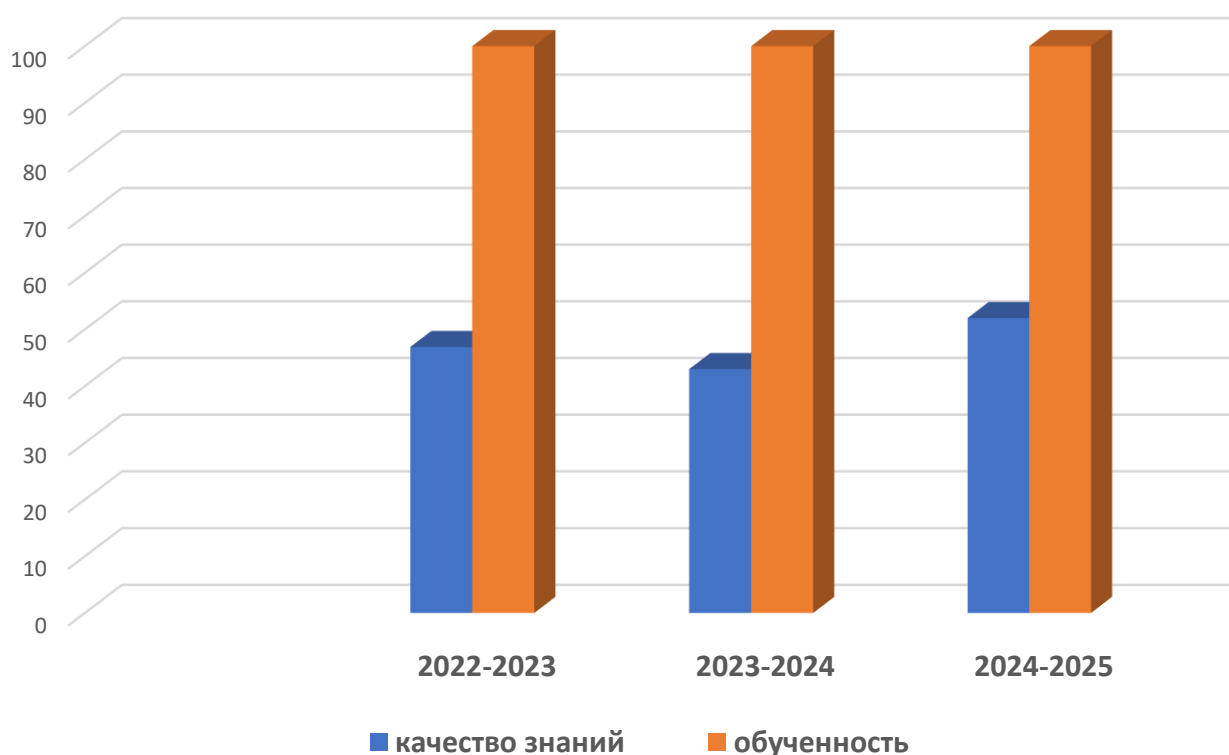
В целях сохранения контингента проводится учет детей от 6,5 до 18 лет, ведется мониторинг категорий семей и детей в них: многодетных – 21 (в 2023 году – 20), малообеспеченных – 13 (в 2023 году – 9), неполных – 13 (в 2023 году – 12), опекаемых – 0 (в 2023 году – 0). Детей-инвалидов в 2024 году нет. Детей с ОВЗ - 10 (в 2023 году – 8). Со всеми категориями семей обучающихся ведется работа социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы.

Национальный состав:

Национальность	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русские	74	70	65
Армяне	3	3	3
Даргинцы	17	19	18
Чеченцы	1	1	1
Азербайджанцы	3	4	4
Аварцы	1	1	1
Украинцы	2	2	0

3.8. Итоги успеваемости обучающихся.

В 2022 году обученность составила 100 % и 46,9 % качество знаний, в 2023 году- 100% - 43%, в 2024 году (1 пол.) -100% - 52%. Качество знаний обучающихся в 2024 году выше на 9 % в сравнении с прошлым годом.



Анализ результатов показывает, что необходимо продолжать работу по профилактике неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными детьми:

- проводить индивидуальные занятия по развитию познавательных УУД;
- с целью выявления способных, высокомотивированных детей проводить предметные олимпиады по всем предметам, начиная с 4 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности.

Анализ успеваемости обучающихся рассматривается на заседаниях методических объединений, учителя – предметники корректируют планы работы по повышению качества образования, ведут дифференцированную и индивидуальную работу с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.

3.9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Количество обучающихся **9 класса** на конец 2023-2024 учебного года - 17 человек. По итогам 2023-2024 учебного года к ГИА-9 были допущены 17 человек (100%). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты 100% обучающихся. В резервные дни пересдавали русский язык (Бродунов Д.), обществознание (Недов Д.).

В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали два основных государственных экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике, два экзамена по выбору (обществознание – 14 чел., биология – 6 чел., география – 10 чел., физика – 3 чел., информатика – 1 чел.), итоговое собеседование по русскому языку.

В устном собеседовании по русскому языку приняли участие 17 обучающихся 9 класса (100%). В результате все 17 участников получили «зачет». Средний балл ОГЭ:

Средний балл	Русский язык	Математика	физика	Биология	Общество- знание	География	информатика
2023 год	4,50	4,00	-	4,00	4,00	3,83	-
2024 год	3,94	3,88	3,67	4,00	3,36	3,90	4,00

Анализ результатов ОГЭ 2024 года показал:

- по русскому языку средний балл по школе ниже на 0,56 в сравнении с 2023 годом; ниже районного на 0,12 и ниже краевого на 0,11.
- по математике средний балл по школе ниже на 0,12 в сравнении с 2023 годом; ниже районного на 0,04, но выше краевого на 0,05.
- по обществознанию средний балл по школе ниже на 0,64; ниже районного на 0,31 и ниже краевого на 0,28.
- по биологии стабильные результаты наблюдаются в течение двух лет; выше районных на 0,03 и выше краевых на 0,06.
- по географии средний балл по школе выше на 0,07 в сравнении с 2023 годом; выше районных на 0,07 и выше краевых на 0,02.
- по физике средний балл по школе выше районного на 0,23, но ниже краевого на 0,2.
- по информатике средний балл по школе выше районного на 0,35 и выше краевого на 0,34.

Анализируя результаты ОГЭ 2024 года, можно сделать вывод, что обучающиеся в целом успешно прошли государственную итоговую аттестацию (за исключением Бродунова Д. по русскому языку, Недова Д. по обществознанию, которые пересдали экзамены в резервные дни). Анализ объективности показал, что 50% обучающихся не подтвердили годовые отметки по русскому языку, математике и обществознанию, 100% - по физике и информатике.

По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся **11 класса** (2 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговое сочинение писали 2 обучающихся, 100% получили «зачет».

В 2024 году выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровни), обществознание.

Аттестат о среднем общем образовании 2024 года получили 2 человека (100%).

Средний балл ЕГЭ:

Средний балл	Русский язык	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Общество- знание
2023 год	50,50	3,33	34	41
2024 год	50,50	3,0	64	68

Анализ результатов ЕГЭ 2024 года показал:

- по русскому языку средний балл по школе стабильный в течение двух лет, но ниже районного и краевого на 12,52 и 13,97.
- по математике профильного уровня средний балл по школе выше на 30; ниже районного на 1 балл, но выше краевого на 0,55.
- по математике базового уровня средний балл по школе ниже на 0,33, ниже районного и краевого на 1,03 и 1,02.
- по обществознанию средний балл по школе выше на 27, выше районного и краевого на 12,61 и 13,96.

Одна обучающаяся (Кишкина Ю.) не преодолела минимальный порог по математике (базовый уровень) дважды, 5 июля пересдала в третий раз.

Анализ причин невысоких результатов по предметам в 9,11 классах обозначил ряд проблем:

- недостаточен индивидуальный подход в работе с детьми при подготовке к ГИА;
- недостаточная коррекционная работа со стороны учителей по результатам контрольных и тренировочных работ;
- отсутствие опытного учителя математики;
- слабая методическая подготовка учителя истории и обществознания.

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости продолжения работы по повышению качества обучения.

3.10. Всероссийская олимпиада школьников

Анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает снижение результативности: в 2022 году – 2 победителя и 3 призера, в 2023 году - 4 призера, в 2024 году – 1 победитель и 3 призера по одному предмету:

Учебный год	Предмет	Победитель/призер
2022	Литература	Победитель
		Призер
		Призер
	Биология	Победитель
	ОБЖ	Призер
2023	Русский язык	Призер
	Обществознание	Призер
		Призер
	ОБЖ	Призер
2024	ОБЗР	Победитель
		Призер
		Призер
		Призер

Проблемы в организации и проведении олимпиады, анализ результатов были обсуждены на заседаниях МО.

3.11. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

Учебный год	Кол-во выпускников	В учреждения профобразования	В учреждения профобучения	В спецучреждения УФСИН	ВУЗы	Трудоустроены				Не трудоустроен	Служба в армии	Выбыл за пределы территории.
						Гос. Пред.	с/х пред.	Сфера обслуж.	Част. Пред			
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

В 2023 году из 4 выпускников все 100% поступили в учреждения профобразования, Черевков А. – в военное учреждение, в 2024 году – 1 выпускница поступила в Северо-Кавказский федеральный университет, одна – в колледж «Современная школа бизнеса» в г.Буденновске.

Учебный год	Информация об учащихся 9 класса												
	Всего выпускников 9 кл.	Пришли в 10 кл (своей школы)	Всего выбыло	В числе выбывших:									
				В общеобразовательные учреждения					В учреждениях профобразования	В учреждениях профобучения	В спецучреждения УФСИН	Работают, но не учатся	Другие причины
				Всего	По району	За пределы района	За пределы края	За пределы РФ					
2021-2022	6	3	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1
2022-2023	6	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2023-2024	17	7	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0

В 2023 году – один из 6 выпускников 9 класса поступил в учреждение профобразования, 5 обучаются в 10 классе, в 2024 году – 7 пошли в 10 класс, 10 – поступили в учреждения профобразования.

3.12. Профориентация и социализация детей и молодежи

Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работе и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профориентационного самоопределения обучающихся.

В течение 2024 года старшеклассники принимали участие в профориентационных мероприятиях: Всероссийском проекте «Билет в будущее», Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория», региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

В 2024 году школа продолжила реализацию Единой модели профессиональной ориентации профессионального минимума. Для обучающихся 6-11 классов проводился курс занятий внеурочной деятельности «Россия – мои

горизонты». Старшеклассники в апреле приняли участие в Дне открытых дверей ГБПОУ ВО «Александровского сельскохозяйственного колледжа».

Обучающиеся 6-11 классов посещали предприятия, расположенные на территории х. Алтухов: АО «Почта России», КФХ Савельева, КФХ Щеглова.

Неоднократно обучающиеся 9-11 классов встречались с представителями различных профессиональных учебных заведений: 19.09.2024г. с представителями Благодарненского агротехнического техникума, 19.01.2024г. с представителями Ставропольского аграрного университета.

В течение 2024 года обучающиеся 6-11 классов принимали участие во Всероссийских онлайн-уроках в рамках цикла мероприятий «Шоу профессий».

Раздел 4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе в 2024 году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Учебная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство». Вариативными модулями выступают: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

В 2024 году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и внутри классов.

По мнению обучающихся и педагогов, значимыми общешкольными мероприятиями стали: День знаний, День здоровья, День Учителя, День защитника Отечества, День Матери, Вахта Памяти и др.

Школа уделяет большое внимание патриотическому и правовому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Так, в 2024 году проведены акции в поддержку бойцов СВО: «Письмо солдату», «Своих не

бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Окопные свечи для наших бойцов».

Одним из главных истоков патриотизма и мужества, благодарной памяти о прошлом во имя настоящего и будущего является наш школьный музей.

Воспитательная работа с использованием музейных ресурсов позволяет всем обучающимся участвовать в событийной деятельности, вносить посильный вклад в общее дело. Так, клуб «Поиск» в течение года проводил такие мероприятия, как: конкурс альбомов Памяти между классами «Низкий поклон, вам, ветераны», акция «Дети против войны» - раздача детских рисунков данной тематики накануне 9-го мая жителям села, квесты, посвященные памятным датам страны, а также веревочные курсы в пришкольном лагере «Солнышко».

Одним из требований ФГОС является создание и развитие школьного ученического коллектива, что невозможно без создания ученического самоуправления. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого ученика. Формой школьного ученического самоуправления является школьная Президентская республика, в состав которой входит «Клуб старшеклассников» (8-11 классы). В марте 2014 года актив клуба создал отряд волонтеров «Олимп». Содержание деятельности отряда: создание, подготовка, проведение внеклассных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, наиболее интересных школьникам разных возрастов.

В школе каждый ученик задействован в работе школьного самоуправления. Это дает положительные результаты. Четвертый год подряд у нас нет обучающихся, которые состоят на учете в ОДН.

Важной воспитательной функцией школы является социальное партнерство. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию школы. Наша школа тесно сотрудничает с сельским ДК. Обучающиеся и педагоги активно участвуют в различных мероприятиях, организованных нашим Домом культуры. Проводим совместные праздники, конкурсы, фестивали, акции. В 2024 году принимали участие в мероприятиях: праздник, посвященный 151-

летию села Красные Ключи, акция, посвященная 82 годовщине освобождения района от немецко—фашистских захватчиков, акция «День Российского флага», концерт, посвященный Дню Матери, праздник Новый год, праздник «День Ставропольского края и др.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Год	Общее количество участников	Уровень			
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2022	56 (55%)	30 (31 %)	21,9%	1 (0,9%)	-
2023	59 (59%)	35 (35%)	5 (5%)	1 (1%)	-
2024	54 (59%)	32 (35%)	4 (4%)	1 (1%)	1 (1%)

С сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (Фомина Т.В.). Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в различных акциях.

Согласно письму Министра просвещения РФ С.С.Кравцова от 15.04.2022г. под № СК-295/06 и методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в школе еженедельно в понедельник проводится торжественная линейка с исполнением Государственного Гимна и поднятием Государственных флагов Российской Федерации.

На линейку приглашаются обучающиеся 1-11 классов. Право поднятия Государственных флагов представляется учащимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности, победителям конкурсов, форумов и фестивалей, а также победителей спортивных о важном – о нашей стране, о нашей малой и большой Родине состязаний. После линейки все классы идут в свои кабинеты на классный час поговорить.

В 2022 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы пока только 50% из числа обучающихся.

В январе 2016 года был создан отряд «Юнармейцы». В 2023 году отряду присвоено имя героя СВО, жителя нашего села, Александра Викторовича Найбауэр (удостоенного орденом мужества посмертно). Члены отряда принимают участие в муниципальных конкурсах: военно-спортивная игра «Зарница» (2022г. – 3 место, 2023г. - 2 место), военно-спортивные соревнования «Буду Родине служить!» (2022г., 2023г. – 3 место, 2024г. - 3 место), спартакиада по общефизической подготовке (2023г. – 3 место), муниципальный этап 4 юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта среди команд общеобразовательных организаций Благодарненского муниципального округа СК - 1 место, слет туристов-краеведов (2022г – 2 место, 2023г. – 1 место, 2024г. – 2 место), открытые соревнования по технике пешеходного туризма «Золотая осень» (2022г. – 2 место, 2024г. – 2 место), а также в мероприятиях села: «Бессмертный полк», факельное шествие, композиция «На солнечной поляночке» и др.

В 2024 году 1-4 классы участвуют в реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В целях укрепления здоровья детей и подростков, создания условий для полноценного отдыха и обеспечения их занятости летом 2024 года в школе организована работа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» (1 и 2 потоки); ТОШ «Бригантина» для обучающихся 5-10 классов; площадки по месту жительства.

Пришкольный лагерь «Солнышко» работал по программе патриотического направления «Истоки», цель которой: отдых и оздоровление детей с вовлечением их в игровую деятельность патриотической направленности и формирование качеств патриота, гражданина Отечества.

В 1 потоке работал профильный отряд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (10 человек).

Обучающиеся 5-10 классов были задействованы в работе ТОШ «Бригантина». В июле месяце обучающиеся из 8-9 классов работали через Центр занятости (7 человек).

В течение лета работали 4 площадки по месту жительства (1 площадка при ОУ (с 9.00 до 12.00), 3 по месту жительства (х. Алтухов, пер. Светлый, х. Ключи пер. Зеленый, х. Дейнекин, ул. Советская) с 18.00 до 21.00. Работа на площадках по месту жительства осуществлялась педагогами школы согласно графику и плану работы площадок по месту жительства.

Раздел 5. Дополнительное образование.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-4, 5-11 классах внеурочная деятельность ведётся по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				Итог о
		1 класс	2 клас с	3 клас с	4 клас с	
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-	Разговоры о	1	1	1	1	4

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	важном					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Истоки возрождения – 3 Дорога добра – 2,4 Удивительный мир слов - 1	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Планета здоровья – 2, 3, 4 Студия мультипликации - 1	1	1	1	1	4
Итого:		5	5	5	5	

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					Итого
		5 клас с	6 класс	7 клас с	8 клас с	9 класс	
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансово й грамотност и	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентаци онных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию – 5 Россия – мои горизонты – 6,7,8,9	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведе ние – 5,6 Уроки общения - 7 Азбука общения - 8 Я – гражданин –9	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Основы здорового питания – 5, 6	1	1	1	1	1	5

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья – 7 Уроки здоровья – 8 Школа здоровья - 9						
Итого:		5	5	5	5	5	

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого
		10 класс	11 класс	
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я – будущий педагог	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Слагаемые здоровья	1	1	2

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
Итого:		5	5	

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В системе дополнительного образования работает 4 кружка по интересам: «Рукодельница», «Кукольный театр», «Волейбол», «Баскетбол».

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во часов	классы	Руководитель
1	Кружок «Рукодельница»	2	1-11	Цындрина Н.Н.
2	Кружок «Волейбол» Кружок «Баскетбол»	1 1	1-11	Петров А.В.
3	Кружок «Кукольный театр»	2	1-11	Ряшенцева Т.И.

Охват дополнительным образованием составляет 99 %. Показатели стабильны на протяжении нескольких лет.

Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники школьных, муниципальных и краевых конкурсов, спортивных мероприятий. Ребята, посещающие спортклуб «Добрыня», руководителем которого является учитель физической культуры Петров А.В., ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных соревнований.

С сентября 2024 года в школе действует кукольный театр (руководитель – Ряшенцева Т.И.). Наш кукольный театр в региональном открытом конкурсе хореографического, вокального и театрального творчества награжден дипломом лауреата 2 степени.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым приказом директора школы № 100 от 31.08.2021 года, реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

6.1. Контроль состояния образовательного процесса.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы, положением о внутренней системе оценки качества образования. Приоритетными направлениями контроля являются:

1. Создание условий для преемственности по ступеням обучения.
2. Качество подготовки к итоговой аттестации проверяется в ходе тематического классно- обобщающего административного контроля.
3. Проверка качества преподавания предметов, методическая помощь учителям, изучение и обобщение опыта проводится в ходе персонального (молодые специалисты) контроля, в ходе аттестации проводится комплексно - обобщающий контроль.
- 4.Контроль за состоянием внутришкольной документации.
- 5.Контроль за состоянием воспитанием работы.

По итогам контроля пишутся аналитические справки, проводится индивидуальная работа с учителями, рассматриваются на заседании методических объединений, совещаниях при директоре, на педсовете.

6.2. Контроль выполнения программы.

Все образовательные программы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В текущем учебном году в целом по школе программы выполнены на 100%.

6.3. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

Профилактический контроль за состоянием условий труда на рабочем месте являются одним из средств предупреждения производственного травматизма и осуществляются путем оперативного выполнения отклонений от требований правил и норм безопасности с принятием необходимых мер по их устранению.

В целях обеспечения безопасных условий труда на рабочих учебных местах, в служебных помещениях в школе ежегодно перед началом учебного года проводится приемка учебных кабинетов, готовится распорядительная документация:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы ОУ;
- локальные акты, инструкции;
- журналы инструктажей (вводный, первичный на рабочем месте работающих);
- журналы инструктажей обучающихся.

Своевременное проведение инструктажей контролируется директором.

Соблюдение норм охраны труда регламентируется коллективным договором, (раздел «Охрана труда и ТБ»).

Все проводимые мероприятия способствуют тому, что в школе не отмечено производственных травм, работников, учащихся.

Несмотря на действующую систему обеспечения норм охраны труда и техники безопасности, в школе существует ряд проблем: необходим ремонт канализации, требуется замена устаревших мебели и компьютеров.

6.4. Контроль состояния воспитательной работы.

Контроль за состоянием воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- планирование работы классных руководителей;

- работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся;
- состояние физического воспитания учащихся;
- организация внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится контроль за состоянием школьной документации: проверяются календарно — тематические планы (руководители МО, зам. директора по ВР, УВР), выполнение программ по учебным предметам с целью оценки полноты соответствия образовательной программе, ежемесячно проверяются классные журналы, дневники.

В начале и в конце учебного года проверяются личные дела обучающихся с целью выявления полноты и правильности заполнений, наличия всех документов с целью проверки своевременности выставления итоговых оценок. Систематически проводится контроль дневников обучающихся, тетрадей учащихся.

Контроль за состоянием внутришкольной документации способствует выполнению нормативных требований к ведению школьной документации.

6.6. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (82 из 84 опрошенных), удовлетворенность условиями оказания услуг (82 из 84 опрошенных).

Раздел 8. Организация питания обучающихся.

В 2024 году питанием были охвачены 100% обучающихся. Льготная категория составила 21 обучающихся: малоимущие – 13, с ОВЗ — 10 обучающихся, Ежемесячно проводится родительский контроль организации горячего питания

школьников, составляются акты, размещены на официальном сайте школы в разделе «Питание школьников».

В 2024 году все обучающиеся имели доступ к получению полноценного питания по цене 76 руб. 72 коп. Обед, финансируемый из федерального бюджета – это 1-4 класс, 36 обучающихся. Завтрак и обед из расчета 59 руб. 96 коп -53 человека, для льготников из муниципального бюджета и за счет родительской платы.

Общее количество обучающихся получает только завтраки – 42 человека, завтрак и обед – 47 человек , завтрак (СВО) 3 обучающихся.

На конец 2024 года все бюджетные федеральные средства, выделяемые на закупку продуктов питания были израсходованы в полном объеме, экономия по результатам торгов вся использовалась на компенсацию разницы после увеличения цен отдельных видов продуктов и на улучшение питания обучающихся.

По муниципальному бюджету на конец года неиспользованных средств осталось 32 234,89 , за счет уменьшения обучающихся льготной категории.

Средства, получаемые на питание от родителей, собирались своевременно и в полном объеме, что позволяло своевременно производить расчеты по договорам с поставщиками.

Мониторинг стоимости закупаемых продуктов показал, что только цена на мясо бройлера и филе цыпленка в течение 2024 года подверглась изменению. Значительно поднялись цены по сравнению с 2023 годом на сахар, молочную продукцию, овощи и яйца.

Добиться еще более значительного снижения закупочной цены пока проблематично, так как у нас очень маленькие объемы поставки продуктов и при двухразовой поставке в неделю, поставщики не соглашаются с нами работать. Но при этом стараются выполнять свои обязательства по своевременной поставке качественных продуктов.

Закупочные цены на сегодняшний день по сравнению с декабрем 2023 года не снизились, произошло увеличение цен на все продукты питания.

Мониторинг стоимости продуктов питания МОУ « СОШ №12»

	Наименование	Стоимос ть за 1 кг. 4 кв.2023 год	Стоимос ть за 1 кг. 1 кв.2024 год	Разница в руб. +/-	Стоимос ть за 1 кг. 1 кв.2025г од	Разни ца в руб +/-
1.	Мясо цыпленка - бройлера	240	270	+30	280	+10
2.	Мясо говядины бескостное	570	650	+ 70	700	+50
3.	Филе цыпленка - бройлера	410	470	+60	470	
4.	Филе рыбы минтая	410	450	+40	500	+50
5.	Молоко	78	82	+5	90	+2
6.	Сыр российский	550	550		700	+150
7.	Масло сливочное	680/860	800	+ 120	800	+120
8.	Сметана	260	320	+ 60	320	
9.	Сахар	78	78		78	
10.	Рис	100	115	+ 15	115	
11.	Гречка	100	96	-4	96	
12.	Пшено	56	62	+6	62	
13.	Макароны	42	42		45	+3
14.	Чай	720	780	+60	820	+140
15.	Соль	19	20	+1	22	+2
16.	Масло растительное, кг	125	140	+15	163	+23
17.	Мука	40	42		45	+3
18.	Томатная паста	135	140	+5	160	+20
19.	Яйцо	8/12	15	+3	15	
20.	Лук	35	40	+10	45	+5
21.	Картофель	35	45	+5	50	+5
22.	Капуста	35	45	+10	45	
23.	Морковь	45	50	+5	50	
24.	Свекла	40	40		45	+5
25.	Яблоки	80	90	+10	100	+10
26.	Лимоны	160	170	+10	170	
27.	Огурцы	150	250	+100	300	+50
28.	Помидоры	150	250	+100	300	+50
29.	Бананы	130	190	+60	200	+10
30.	Зелень свежая	330	340	+ 10	340	+10

Пищеблок оснащен инвентарем и оборудованием в полном объеме, был приобретен холодильник для хранения суточных проб.

На пищеблоке в полном объеме решена проблема с заменой всей имевшейся эмалированной посуды на нержавеющую согласно нормам СанПин.

В целях улучшения качества питания обучающихся и увеличения общего охвата питанием считаем необходимым:

- продолжать работу по формированию культуры и навыков здорового питания у обучающихся;
- осуществлять постоянный контроль за созданием условий для организации питания, его качеством и обеспечением санитарно – гигиенических норм;
- вести работу по укреплению материально – технического оснащения пищеблока школы.

Раздел 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Основные направлениями деятельности библиотеки:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно - библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- привитие любви к родному краю.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд - 3332 экземпляра.

Фонд учебной литературы - 342 экземпляра (1563 учебника).

Фонд художественной литературы – 2369 экземпляров.

Количество читателей всего -118, из них:

- учащихся -92
- педагогических работников - 17.

С фондом библиотеки велась работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.

Работа с фондом учебной литературы.

В 2024 году поступило учебников – 342 экземпляра. По мере поступления новых учебников редактировалась картотека учебников.

В течение 2024 года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- выдача учебников, в конце учебного года прием учебников по графику;
- осуществление обмена учебниками между школами.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- в подборе литературы, сценариев для проведения предметных недель.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2024 году также являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.

3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Библиотечно-библиографическая работа

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Выставка детских рисунков «Мир Космоса».
2. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
3. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
4. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки: «С любовью о Родине»

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Как построена книга»
2. «Первое знакомство с библиотекой»
3. «Древние русские библиотеки»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

1. Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».
2. Час информации «Край в годы войны».
3. Беседа «Имею право на права».
4. Беседа «Кто рисует ваши книги?» (художественное оформление, иллюстрации).
5. Беседа «Гардероб» для книги» (элементы книги).
6. Беседа «Все мы разные, и все мы люди» (к Международному дню слепых).
7. Беседа «Я и мое здоровье».

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в

соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на учебный год.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу.

В Учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов, совмещенные кабинеты биологии и географии, столовая на 66 посадочных мест, спортивный зал. При школе есть стадион. Техническое состояние школы удовлетворительное. В Учреждении имеется библиотека. Рабочее место библиотекаря автоматизировано.

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 2,50 м. Здание школы располагается фасадом здания на улицу Школьная, с восточной и западной сторон окружена жилыми домами. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Зонирование территории:

1.Современный школьный стадион:

- Большое футбольное поле, полоса препятствий, сектор для прыжков, гимнастическая зона расположены на дворовой территории.

Зона отдыха расположена с западной стороны здания, цветочные клумбы, площадка для проведения линеек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием) у основного входа в здание.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы Чапаева. На контейнерной площадке установлен 1 стандартный металлический контейнер для сбора твёрдых бытовых отходов.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию, площадь для проведения линеек. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие. Территория школьного двора освещается.

Здание двухэтажное, площадь застройки здания 2417,1 кв.м.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы Учреждения выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана здания осуществляется работниками ЧОП.

На охране имеются «тревожные кнопки», заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение: 8 видеокамер установлены по всему периметру здания, работают камеры круглосуточно, запись сохраняется 21 сутки.

Обслуживание пожарной сигнализации и радиомониторинг осуществляет ИП «Алаторцева О.Г.», договор № ТО – 33 Б на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы передачи тревожных сигналов.

Гардеробные для учащихся начальной школы расположены в учебных кабинетах в оборудованных шкафах для одежды, для обучающихся старших классов оборудована гардеробная в фойе школы.

Спортзал (размещение, площадь, состав помещений): имеет независимый выход, площадь 148,8 кв. м. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков площадью 27,8 кв.м.

Библиотека: площадь – 50,7 кв.м.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Благодарненская районная больница» на основе договора о совместной деятельности.

Санузел: имеются туалет для девочек и для мальчиков (2 унитаза, 2 раковины). 2 умывальных раковины установлены на входе в столовую, имеются раковины в 5 учебных кабинетах (в том числе в кабинетах начальных классов, химии, физики).

Столовая: площадь обеденного зала – 126,9 кв. м., площадь кухни – 43,6 кв. м., площадь подсобного помещения – 10,3 кв.м., состав помещений: обеденный зал, кухня с моечной, помещение для хранения продуктов, помещение для работников кухни. Столовая работает в режиме готовочного цеха ежедневно с 7:00 часов до 15:00 часов (завтрак, обед). Организовано питаются учащиеся 1-9 классов, горячее питание имеют возможность получать все (желающие) учащиеся и сотрудники школы.

Пищеблок оборудован на 100%. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве и соответствует нормам СанПиНа.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку.

Кабинеты химии и физики оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

В кабинете физики в наличии имеются:

1. Тематические таблицы в идеальном состоянии.
2. Технические средства: учительское место, оборудованное компьютером, принтером, мультимедийным устройством и интерактивной доской, электронным микроскопом.
3. Носители электронной информации по каждому классу в идеальном состоянии.
4. Лабораторное оборудование по кинематике, динамике, электростатике, оптике и квантовой физике в достаточном количестве и хорошем состоянии.
5. Демонстрационное оборудование по всем разделам физики в удовлетворительном состоянии.

Необходимо приобрести:

1. Лампочки на подставке.
2. Комплект проводников.
3. Психрометр.
4. Весы механические лабораторные.
5. Сосуды сообщающиеся.
6. Барометр – aneroid.
7. Набор для демонстрации магнитных полей.
8. Высоковольтный источник 30 кВ.
9. Набор демонстрационный волновая оптика.

В кабинете химии в наличии имеются:

1. Таблицы в хорошем состоянии.
2. Лабораторное оборудование по всем разделам химии в достаточном количестве.
3. Демонстрационное оборудование в удовлетворительном состоянии.

Раздел 10. Укрепление материально-технической базы.

Бюджетная смета на 2024 год составила 23317640 руб. 11 коп., все денежные средства израсходованы в полном объеме. Местный бюджет – 9317977,25 руб.

Были выполнены работы по ремонту трех кабинетов и коридора с целью создания центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на сумму 1936148,36 руб.

Закуплены учебники на сумму 313933 руб.

Закуплены комплекты мебели (столы и стулья для начальных классов).

Также в 2024 году были отремонтированы компьютеры. Каждое автоматизированное рабочее место (АРМ учителя) подключено к школьной локальной сети, что позволяет всем учителям входить в программу «Электронный журнал». Все работы выполнены в виде спонсорской помощи.

В летнее время выполнили частичный косметический ремонт в здании школы на сумму 50 000.00 руб.

Использование денежных средств МОУ «СОШ № 12» в 2024 году.

№ п/п	Использование	сумма
1	Доска магнитно-маркерная (3 шт.)	32499,99
2	Мебель для кабинетов (столы и стулья)	2729,39
3	Косметический ремонт	50000
4	Холодильник	18500
5	Оборудование	28506
6	Проекторы (3 шт.)	61980
7	Тревожная кнопка обслуживание	25352,40
8	Учебники	313933,14
9	Мебель для «Точки роста»	414670,29

Средние зарплаты работников МОУ «СОШ№12»

Показатели	2023 год	2024
Средняя номинальная начисленная зарплата работников	31614,80 руб.	46521,10 руб.
Средняя номинальная начисленная зарплата учителей	35417,90 руб.	57822,00 руб.
Средняя номинальная начисленная зарплата иного персонала	21805,80 руб.	29236,20 руб.

Основные задачи развития школы в 2025 году:

1. Создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС НОО, ООО, СОО.
Продолжение работы по повышению качества обучения.
1. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка.
2. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
5. Развитие и укрепление материально-технической базы школы.
6. Обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ № 12»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	МОУ «СОШ № 12»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	44/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	0/0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	54/59
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/3,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12/13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (дети-инвалиды на дому)	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0/0

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/57,1
1.29.1	Высшая	человек/%	6/42,9
1.29.2	Первая	человек/%	2/14,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/14,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/57,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/92,9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/92,9
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	26,4

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	56/60, 9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13,37
	Дополнительная информация		
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников	рублей	46521,10
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей	рублей	57822,00
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата иного персонала	рублей	29236,20
	Численность молодых специалистов, получающих выплаты	человек	1

	из краевого и муниципального бюджетов		
	Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, направленных от образовательной организации	человек	0
	Охват обучающихся горячим питанием (на 31 декабря 2024 года)	проценты	100