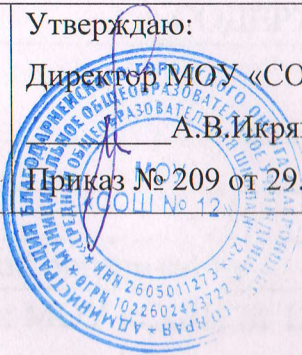


Принята: Педагогическим советом МОУ «СОШ № 12» Протокол № 3 от 29.12.2022 г.	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 12» А.В.Икрянов Приказ № 209 от 29.12.2022 г.	Согласовано: Начальник УО и МП АБГО СК А.Я.Сурмилова
---	---	---



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
на 2023-2027 г.г.**

х.Алтухов

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	4-10
2.	Аннотация Программы	10-11
3.	Общие сведения об образовательной организации	11-14
4.	SWOT-анализ потенциала развития МОУ «СОШ № 12»	14-16
5.	Анализ реализации программы развития МОУ «СОШ № 12» на 2017-2022 годы	17-35
6.	Концепция программы развития	35-38
7.	Анализ внутренних и внешних факторов развития МОУ «СОШ № 12»	39-41
8.	Основные направления и мероприятия Программы развития МОУ «СОШ № 12» на 2023 – 2027 г.г.	41-69
8.1.	Направление 1. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 12» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	41-46
8.2.	Направление 2. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 12» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	46-53
8.3.	Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»	53-57

8.4.	Направление 4. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 12» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	57-62
8.5.	Направление 5. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 12» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	63-69
9.	5.Механизмы реализации Программы развития МОУ «СОШ № 12»	69 -71
9.1.	Механизмы управления реализацией Программы развития	69
9.2.	Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	69-70
9.3.	Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития	70-71
10.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	72-74

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» хутора Алтухов Благодарненского района Ставропольского края на 2023-2027 гг.
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);• Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;• Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;• Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;• Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г.

	<p>№ 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; • Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; • Закон « Об образовании» Ставропольского края от 18 июля 2013 года (в редакции Законов Ставропольского края от 11.02.2014 N 9-кз, от 05.06.2014 N 41-кз, от 23.07.2015 N 79-кз, от 04.03.2016 N 18-кз, от 02.02.2017 N 1-кз, от 21.07.2017 N 97-кз, от 13.06.2018 N 44-кз, от 07.02.2019 N 1-кз, от 08.05.2019 N 22-кз, от 19.07.2019 N 48-кз, от 31.03.2020 N 39-кз, с изм., внесенными Законами Ставропольского края от 10.12.2013 N 111-кз, от 10.12.2014 N 117-кз, от 25.12.2015 N 139-кз, от 05.12.2016 N 119-кз (редакции 16.02.2017), от 12.12.2017 N 133-кз (редакции 02.03.2018)); • Устав МОУ «СОШ № 12»; <p>Локальные акты образовательной организации.</p>
Цель программы	Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности,

	<p>соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы. 6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений

<p>Основное направление развития МОУ «СОШ № 12»</p>	<p>Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего».</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><i>Первый этап (2023 год)-аналитико-проектировочный:</i> -проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности; формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p><i>Второй этап (2024 - 2026 годы)-реализующий:</i> проведение мероприятий, направленных на реализацию программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.</p> <p>Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии. Проводится текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><i>Третий этап (2027 год) - аналитико-обобщающий:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.</p>

Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества общего образования обучающихся;2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры;4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»;5. Увеличение доли выпускников, получивших высокий балл по результатам ЕГЭ;6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности;7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;8. Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Добрыня»;9. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом, проявляющим активность в работе Управляющего совета школы; <p>Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;</p> <ol style="list-style-type: none">10. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников.
--	--

<p>Целевые индикаторы эффективности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Информатика». 3. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования. 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 30%. 5. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников». 6. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами. 7. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО. 8. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики. 9. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов. 10. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии. 11. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста. 12. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой.
---	---

Источники финансирования реализации программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования.
Порядок управления реализацией программы	Рассмотрение и корректировка программы осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом. Управление реализацией программы осуществляется директором.

2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее – МОУ «СОШ № 12»). В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МОУ «СОШ № 12» по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития образовательной организации.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Количество обучающихся по уровням обучения по состоянию на 1 января 2023 года:

Уровень обучения	Количество обучающихся
Уровень начального общего образования	38
Уровень основного общего образования	52
Уровень среднего общего образования	7
ИТОГО:	97

Выдано аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году:

Уровень обучения	Количество выпускников	Количество выданных аттестатов
Основное общее образование	6	6/100%
Среднее общее образование	-	-

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	84	91	101
- начальная школа	44	40	40
- основная школа	40	47	54
- средняя школа	0	4	7
Количество классов	9	10	11
- 1 уровень обучения	4	4	4
- 2 уровень обучения	5	5	5
- 3 уровень обучения	0	1	2
Отсев учащихся	-	-	-
Не получили аттестат	-	-	-
Окончили ОУ с аттестатом	-	-	-

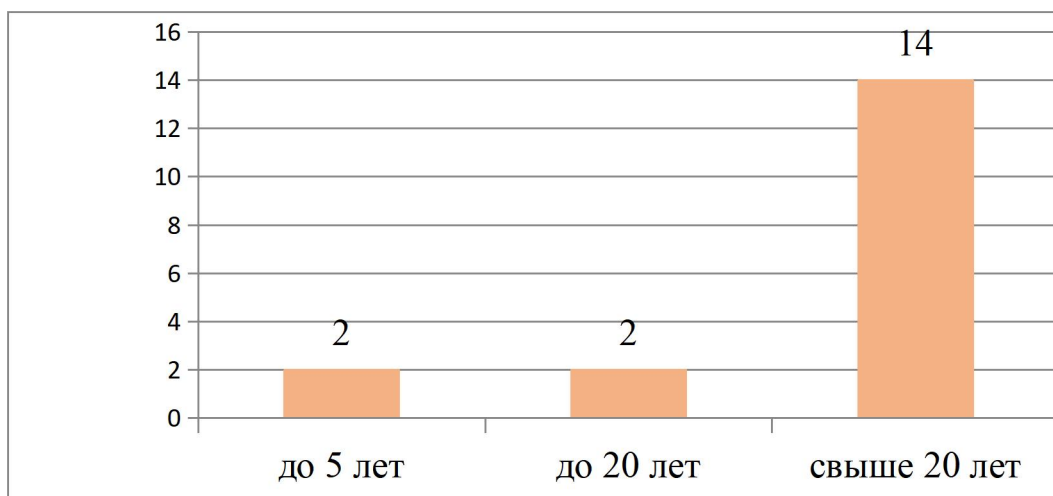
особого образца			
С золотой медалью	-	-	-
С серебряной медалью	-	-	-

Качественный состав педагогических работников.

Обеспеченность МОУ «СОШ №12» педагогическими кадрами - 100%, вакансии отсутствуют. Молодых специалистов (со стажем до 3 лет) нет.

Всего педработников, включая администрацию, в 2021-2022 уч.году -18 человек (в 2019-2020 – было 19, уволился учитель истории, 2 ушли в декрет). В 2021 году 1 человек принят на должность учителя истории. 12 учителей – с высшим образованием; 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 2 – СЗД.

Со стажем работы: до 5 лет - 2 чел. (11 %), до 20 лет - 2 чел. (11 %), свыше 20 лет - 14 чел. (78 %), молодые спец. - 0 чел. (0 %), пенсионеры 4 чел. (22 %). Средний возраст – 50 лет, в прошлом году - 53 года.



Награждены всего за последние три года – 3 чел.(18%), грамота МО СК -1 чел. (6 %), грамота администрации БГО – 1 чел. (6 %), грамота управления образования и молодежной политики -1 чел. (6 %).

Учителя школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах. В 2019 году – 5 победителей и призеров, в 2020 году – 1 призер, в 2021 году – 7 победителей и призеров, в 2022 году - 2 победителя.

Прошли курсовую подготовку: в 2019 году - 5 учителей, в 2020- году -10 , в 2021 году – 17, в 2022 году – 12 учителей.

3. SWOT-анализ потенциала развития МОУ «СОШ № 12»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования	Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ

<p>Среди обучающихся МОУ «СОШ № 12» есть победители и призеры всероссийских конкурсов</p>	<p>Количество победителей и призеров предметных олимпиад небольшое</p>	<p>Вовлечение большого количества участников всероссийских конкурсов интеллектуального, социального направления</p>	<p>Большая занятость мотивированных обучающихся</p>
<p>Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся</p>		<p>Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»</p>	<p>Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория»</p>
<p>Готовность педагогических работников МОУ «СОШ № 12» к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения</p>	<p>Высокий средний возраст педагогов коллектива (средний возраст 50 лет) Раннее профессиональное выгорание педагогических работников</p>		<p>Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС</p>

планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС			
Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	У части педагогов педагогическая деятельность основана на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методах преподавания	Национальная система учительского роста позволит педагогам МОУ «СОШ № 12» осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Профессиональная инертность

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2027 года - реализация комплекса мероприятий для обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**5.АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУ «СОШ № 12» на 2017-2022 годы**

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации, ответственные	Критерии результативности, оценочные показатели	Отметка о выполнении
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>				
1.1. Обновление нормативно - правовой документации школы	Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов); Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273, ФГОС, профессионального стандарта педагога (проектная деятельность руководства, руководителей МО и	2017 год, директор, зам. директора по УВР, ВР, рук. МО	Банк нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФЗ № 273; обновленная нормативно-правовая база школы; материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы.	Выполнено

	привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы).			
1.2.Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	<p>Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов).</p> <p>Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов);</p> <p>Расширение использования в управлении школой информационно-</p>	<p>2017 директор, зам. директора по УВР, ВР</p> <p>2017-2022</p>	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы	

	<p>коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность руководства):</p> <p>Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</p> <p>Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</p>			
<p>1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы</p>	<p>Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273, ФГОС и современных требований к качеству образования (информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов);</p> <p>Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности</p>	<p>директор, зам. директора по УВР, ВР, рук. МО, педагоги</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы.</p> <p>Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p>	<p>выполнено</p>

	<p>образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); Реализация системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).</p>	<p>2017-2018</p> <p>2017-2022</p>		
<p><i>Задача 2: Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</i></p>				

<p>2.1. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273 и ФГОС общего образования (по этапам)</p>	<p>Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов); Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей</p> <p>Обновление внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ №</p>	<p>директор, зам директора по УВР ВР, рук. МО, педагоги</p> <p>2017</p> <p>2017</p> <p>2017-2022</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273, ФГОС, профессионального стандарта педагога.</p> <p>Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p>	<p>Выполнено</p>
---	--	--	---	------------------

	<p>273, ФГОС, профессионального стандарта педагога (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы); Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); Включение педагогов в современные направления научно-методической и исследовательской</p>			
--	--	--	--	--

	<p>деятельности (организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы).</p>			
<p>2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса</p>	<p>Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, профессионального стандарта педагога (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная</p>	<p>директор, зам директора по УВР, ВР, рук. МО, педагоги 2017</p>	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий</p>	<p>Выполнено</p>

	деятельность руководства, руководителей МО, педагогов).			
2.3. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса	Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов(информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства); Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО);	директор, зам директора по УВР, ВР, педагоги 2017 2017-	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.	Выполнено

	Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств), анализ существующей системы мотивации педагогов; Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива.	2022		
<i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</i>				
3.1. Разработка и реализация образовательных	Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания	директор, зам директора по УВР,	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных	Выполнено

<p>программ соответствии современным содержанием образования и учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся</p>	<p>образовательных программ (аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов); Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет ресурсами); Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и</p>	<p>ВР, педагоги 2017 2017-2022 2017-2022</p>	<p>технологий в соответствии с новым содержанием образовательного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т. д.) Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>спортивной деятельности. Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет ресурсами).</p>			
--	---	--	--	--

<p>3.2. Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся</p>	<p>Оптимальное использование всех элементов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам); Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально</p>	<p>директор, зам директора по УВР, ВР, педагоги, классные руководители 2017-2022</p>	<p>Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.</p>	<p>Выполнено</p>
---	--	---	---	------------------

	адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации; Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий; Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития.			
3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС	Анализ деятельности педагогической службы и выявление её потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет -ресурсами); Обновление программно-	2017 директор, зам директора по УВР, ВР, педагоги	Комплекты обновленного программно- методического и диагностического материала деятельности психолого- педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.	Выполнено

<p>общего образования</p>	<p>методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы, руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); Организация специалистами</p>	<p>2017-2021</p>		
---------------------------	--	------------------	--	--

<p>3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы</p>	<p>службы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов, руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</p> <p>Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов её расширения; Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов; Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутришкольного</p>	<p>директор, зам. директора по ВР, педагоги, классные руководители 2017-2018</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности. Портфолио</p>	<p>Выполнено</p>
---	--	--	---	------------------

	дополнительного образования и внеурочной деятельности.	2017-2022	школьников.	
<p>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p>				
<p>4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса</p>	<p>Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ № 273 (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства); Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы с потребителями образовательных услуг и социума; всеобуч для родителей по содержанию ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ФГОС и</p>	<p>директор, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители</p> <p>2017</p> <p>2017-2022</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273. Действующая обновленная нормативно- правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>	<p>Выполнено</p>

	обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).			
4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями и ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования	ная работа руководства, приобретение необходимого оборудования): пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; обновление спортивной базы школы; комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в	директор, зам директора а по УВР, ВР, педагоги 2017 2017-2022	Образовательная среда, соответствующая требованиям ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса.	Выполнено

	соответствии с новыми образовательными программами; формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами; обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований; совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов.	2017-2022		
4.3 Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона с целью создания условий для реализации ФЗ № 273, ФГОС,	Взаимодействие школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий реализации современных программ и технологий образования и социализации; работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического	2017-2022	Взаимодействие школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона и другими партнерами социума. Материалы работы школы на сайте	Выполнено

профессиональног о стандарта педагога	сообщества и общественности, публикаций; Распространение эффективного педагогического опыта работы школы.			
---	---	--	--	--

6.КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МОУ «СОШ № 12» должна обеспечить комплексную программу развития обучающихся в системе непрерывного образования, доступность обучения всех детей, разнообразие образовательных услуг, улучшить качество образования, поэтому необходимо строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого, всестороннего изучения личности школьника, динамики развития каждого ребёнка.

Особое внимание необходимо уделять развитию, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в самореализации каждого школьника.

Выпускник школы, для того чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, присущих современному обществу, должен обладать универсальной школьной подготовкой.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Школа представляет собой

образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам.

Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, обучающиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, направленных на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача воспитания успешного гражданина своей страны.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа - это: переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна соответствовать целям опережающего развития.

Программа развития нашей школы на период 2023-2027 годы является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования.

Концептуально-прогностическая часть

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОУ, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Ценностные приоритеты развития школы:

В качестве базовых ценностей, на основе которых будет строиться образовательный процесс, определены:

- Человек как мера бытия, высшая ценность, уникальное биосоциокультурное существо;
- Родина (родной край, родные люди, государство) как пространство взаимообогащения и развития;
- Созидательный труд как средство совершенствования человека, способ преодоления жизненных препятствий;
- Здоровье как составляющая человеческого организма, определяющая его самочувствие и степень достижения полноты проживания жизни.
- Творчество как процесс порождения нового качества бытия человека и человечества.
- Взаимопонимание как основной способ приобщения к окружающему миру.
- Сотрудничество как основной способ определения и создания общественно значимого продукта.
- Воплощение совокупности базовых ценностей в образовательном процессе обеспечивается соблюдением следующих принципов педагогической деятельности:
- Принцип антропоцентричности, организация образовательного процесса сообразно природе и культуре человека, соблюдение правила «Не навреди»;
- Принцип педагогического доверия, веры в потенциал учащихся;
- Принцип целостно-смыслового равенства взрослого и ребенка, обеспечивающего субъект-субъектный характер отношений в образовательном процессе;
- Принцип развития, постоянное усложнение задач, которые ставит учитель перед обучающимися, формирование потребности в самосовершенствовании;
- Принцип преодоления трудностей, развитие мотивации и способностей обучающихся к преодолению, возникающих у обучающихся трудностей;
- Принцип творческой активности, направленный на проявление обучающимися творческих способностей в различных видах деятельности;
- Принцип осознанности и рефлексивности, связанный с развитием способности обучающихся осознавать и понимать себя и окружающий мир.

Заявленные базовые ценности и принципы педагогической деятельности позволяют определить цель образовательного процесса: воспитание социально– творческой личности, обладающей следующими качествами: способностью к ценностно-смысловому самоопределению, наличием осознанной нравственной позиции; гражданственностью, патриотизмом, способностью к успешному социальному взаимодействию; толерантностью, потребностью к взаимопониманию.

Миссия школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества, касающихся повышения качества образования на основе системно- деятельностного подхода в образовательном процессе; доступности получения качественного основного общего образования; обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; формирования российской гражданской идентичности обучающихся; социокультурного и духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья; развития государственно – общественного управления на основе взаимодействия общеобразовательной организации с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования детско - юношескими общественными объединениями; создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся; создание социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности; сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий; особый акцент в деятельности МОУ «СОШ № 12» делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина, патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

7. Анализ внутренних и внешних факторов развития МОУ «СОШ № 12»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Реализация образовательных программ изучения отдельных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования	Невысокий процент поступления выпускников в профильные ВУЗы на обучение на бюджетной основе.	Повышение профессионального мастерства педагогов в части реализации образовательных программ углубленного обучения.	Профессиональная инертность
Среди обучающихся МОУ «СОШ № 12» есть победители и призёры конкурсов интеллектуального, социального, спортивного направления	Количество победителей и призеров предметных олимпиад небольшое.	Вовлечение большего количества участников всероссийской олимпиады школьников	Большая занятость высокомотивированных обучающихся

<p>Реализация программ предметной области «Технология» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией</p>	<p>Материально – техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология»</p>	<p>Обновление материально-технической базы кабинета предметной области «Технология» современным оборудованием</p>	<p>Отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «Технология»</p>
<p>Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся</p>		<p>Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»</p>	
<p>Готовность педагогических работников МОУ «СОШ № 12» к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в</p>	<p>Высокий средний возраст педагогов коллектива МОУ «СОШ № 12» (средний возраст 50 лет) Раннее профессиональное выгорание педагогических работников</p>	<p>Привлечение молодых специалистов</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС</p>

соответствии с требованиями ФГОС			
Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Часть педагогов осуществляют свою педагогическую деятельность на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методах преподавания	Национальная система учительского роста позволит педагогам МОУ «СОШ № 12» осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Профессиональная инертность

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2027 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

8. Основные направления и мероприятия Программы развития МОУ «СОШ № 12» на 2022 – 2027 г.г.

8.1. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 12» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2027 году в образовательную деятельность МОУ «СОШ № 12» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в

образовательную деятельность				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Естественные науки», «Математика и информатика» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2023-2027 г.г.
2.	Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2023-2027 г.г.

Задачи и результаты

Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика»		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Разработка и утверждение Программа развития МОУ «СОШ № 12» - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Разработана Программа развития МОУ «СОШ № 12» на 2023 – 2027 г.г.

2.	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Обновить материально-техническую базу учебных кабинетов
3.	Обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика» в части практической и исследовательской деятельности.	Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности
4.	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Всем педагогическим работникам школы пройти курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
5.	Введение обновленных ФГОС НОО и ООО	Всем педагогическим работникам школы пройти курсовую подготовку по теме «Реализация обновленных ФГОС»

Направление 1. Дорожная карта реализации

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 -2023 годы)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация МОУ «СОШ № 12»	декабрь 2022г.	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий

2.	Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для косметического ремонта помещений спортивного зала в начальной школе, пищеблока, столовой	Директор	Декабрь – январь 2023г.	Разработать проектные сметы расходов
Основной этап (2024 – 2026 г.г.)				
1.	Модернизация материально-технической школы	Директор, завхоз	2024-2027	Провести ремонт помещений спортивного зала, столовой
2.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Администрация МОУ «СОШ № 12»	2024-2027	Дополнить основные образовательные программы на всех уровнях общего образования
3.	Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ спортивной, художественно-эстетической направленности	Заместители директора	2024-2027	Разработать программы курсов

4.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Математика и информатика»	Заместители директора	2024 - 2027	Обобщить опыт работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Математика и информатика»
5.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МОУ «СОШ № 12»	2024-2027	Провести оценку эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
6.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация МОУ «СОШ № 12»	2024-2027	Публикации, информация на официальном сайте МОУ «СОШ № 12»
Заключительный этап (2027 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2027	Опубликовать учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития

2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МОУ «СОШ № 12»	Ноябрь 2027	Провести оценку реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МОУ «СОШ № 12»	Декабрь 2027	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

**Направление 2. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 12»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

Цель: Обеспечение к 2027 году всем обучающимся МОУ «СОШ № 12» доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.

№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МОУ «СОШ № 12»	Основной	97 %	2023 - 2027 г.г.
2.	Сохранность контингента обучающихся 10-11 классов	Основной	100%	2023 - 2027 г.г.
3.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 70 баллов	Основной	10%	2023 - 2027 г.г.

4.	Доля школьников, подтверждающих по итогам ВПР годовую оценку	Дополнительный	Не менее 90%	2023 - 2027 г.г.
	Доля школьников, получивших средний и высокий уровень по заданиям функциональной грамотности	Дополнительный	Не менее 90%	2023 - 2027 г.г.
5.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	Основной	50%	2023 - 2027 г.г.
6.	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Дополнительный	25%	2023 - 2027 г.г.
7.	Доля воспитанников школьного спортивного клуба «Добрыня» от общего числа обучающихся в МОУ «СОШ № 12»	Дополнительный	80 %	2023 - 2027 г.г.
8.	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус»	Дополнительный	15%	2023 - 2027 г.г.
9.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	Дополнительный	50 %	2023 - 2027 г.г.
10.	Доля детей, охваченных деятельностью детского общественного объединения	Дополнительный	90%	2023 - 2027 г.г.

Задачи и результаты

Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся

	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Развитие системы эффективной подготовки выпускников	Стабильный процент выпускников, получивших на ЕГЭ выше 70 баллов
3.	Повышение функциональной грамотности выпускников школы	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам средний и высокий уровень функциональной грамотности
4.	Развитие службы тьюторинга для одаренных и высокомотивированных обучающихся	Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети»
5.	Увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 25 %	Рейтинговая позиция МОУ «СОШ № 12» по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.
6.	Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности	Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Добрыня» от общего числа обучающихся в МОУ «СОШ № 12»
7.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций
8.	Совершенствование внутренней оценки качества образования	Внести изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработать программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)

9.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн- уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие в онлайн- уроках «Проектория».
10.	Активное вовлечение в систему дополнительного образования МОУ «СОШ № 12» обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ.	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ» - 80% от общей численности таких обучающихся в МОУ «СОШ № 12»

Дорожная карта реализации направления 2

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022-2023 годы)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация МОУ «СОШ № 12»	декабрь 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора по ВР	декабрь 2022	Организовать и провести анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах

3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора по ВР		Приобретать необходимое дополнительное оборудование для реализации программ спортивной, художественно-эстетической направленности
4.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями	Директор	2023-2027	Заключать договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями

5.	Разработка программ внеурочной деятельности Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с ФГОС	Заместитель директора по УВР	август 2023	Разработать новые программы внеурочной деятельности, внести коррективы в содержание имеющихся программ; внести изменения в основные образовательные программы общего образования
----	---	------------------------------	-------------	--

6.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в МОУ «СОШ № 12»	Заместитель директора по ВР	декабрь 2022	Организовать и провести анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
Основной этап реализации (2024 – 2026 г.г.)				
1.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, профориентации обучающихся	Директор	2024-2026	Наладить сетевое взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования
2.	Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	Заместитель директора по ВР	2024-2026	Результативное участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

3.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора по ВР	2024-2026	Разработана и реализуется программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
4.	Участие в проведении открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Заместитель директора по ВР	2024 -2026	Регулярное участие в открытых онлайн- уроках «Проектория» с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся

Заключительный этап (2027г.)

1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация МОУ «СОШ № 12»	Сентябрь-декабрь 2027	Опубликовать учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в	Администрация МОУ «СОШ № 12»	Ноябрь 2027	Провести оценку реализации эффективности Программы развития

	соответствии с целевыми показателями			
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МОУ «СОШ № 12»	Декабрь 2027	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для семей всех категории обучающихся	Период
1.	Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах, находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью), получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Основной	100 % от общего количества семей, указанных категорий	2023 – 2027 гг.
2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	Основной	90%	2023 – 2027 гг.

3.	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	Основной	40% от общего количества родителей	2023 – 2027 гг.
----	--	----------	------------------------------------	-----------------

Задачи и результаты

Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющим детей с ОВЗ и инвалидностью		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Оказать 100% качественных психолого-Педагогических, методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах, находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющим детей с ОВЗ и инвалидностью	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью
2.	Оказать не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической. Методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)
3.	Совершенствовать систему работы с родителями (законными представителями)	Повышение активности родителей как участников образовательных отношений в МОУ «СОШ № 12»

Дорожная карта реализации направления на 2023 – 2027 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022-2023 годы)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация МОУ «СОШ № 12»	Декабрь 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Заместитель директора по УВР	октябрь – декабрь 2022	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся

3.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала, ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	Заместитель директора по ВР	Декабрь 2022-Февраль 2023	Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки
----	---	-----------------------------------	---------------------------------	---

Основной этап (2024 – 2026 г.г.)

1.	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора по ВР	2024 – 2026	Охватить консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах, находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью
2.	Пропаганда и использование федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МОУ «СОШ № 12»	Заместитель директора по ВР	2024 – 2026	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МОУ «СОШ № 12». Консультирование классных руководителей МОУ «СОШ № 12» по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей

Заключительный этап (2027г.)

1.	Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2027	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями	Администрация МОУ «СОШ № 12»	Ноябрь 2027	Провести оценку реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МОУ «СОШ № 12»	Ноябрь 2027	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития

**Направление 4. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 12» ,
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
национального проекта «Образование»**

Цель: создание к 2027 году в МОУ «СОШ № 12» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ

№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля обучающихся МОУ «СОШ № 12», продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	Основной	70%	2023 – 2027
2.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МОУ «СОШ № 12», состоящих в цифровых профессиональных сообществах	Дополнительный	80%	2023 - 2027

Задачи и результаты

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МОУ «СОШ № 12» в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МОУ «СОШ № 12» в соответствии с утвержденным Стандартом.	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МОУ «СОШ № 12»
2.	Обновить содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет

3.	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МОУ «СОШ № 12» («Цифровая образовательная организация»)	Оптимизировать деятельность МОУ «СОШ № 12» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повысить безопасность хранения данных, снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
4.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптировать под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет

Дорожная карта реализации направления на 2023 – 2027 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2023-2024 годы)				
1.	Заготовка электронных форм учебников	директор	Август-сентябрь 2023г.	

2.	Мониторинг готовности МОУ «СОШ № 12» к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместители директора по УВР	2023	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МОУ «СОШ № 12»
----	---	---------------------------------	------	---

3.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МОУ «СОШ № 12», его соответствие целевой модели	Заместитель директора по ВР	2023-2024гг.	Соответствие официального сайта МОУ «СОШ № 12» единой платформе официальных сайтов органов государственной власти
----	---	--------------------------------	--------------	---

Основной этап (2024 – 2027 г.г.)

1.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов и образовательных платформ («Учи. ру», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МОУ «СОШ № 12»	Заместитель директора по УВР	2024-2027гг.	Обеспечить индивидуализацию и персонализацию обучения, максимальную эмоциональную и интеллектуальную вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности использовать электронные формы учебников, образовательные платформы
----	---	------------------------------------	--------------	---

2.	Разработка в соответствии с возрастными особенностями школьников серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	Заместитель директора по ВР	2024-2027	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
----	--	-----------------------------	-----------	--

3.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МОУ «СОШ № 12», на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора по ВР	2024-2027	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидировать выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
4.	Организация полного электронного документооборота МОУ «СОШ № 12» («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.: • ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью технологии	Администрация МОУ «СОШ № 12»	2024-2027	Оптимизировать деятельность МОУ «СОШ № 12» за счет функционирования технологии «Создание и внедрение системы управления в образовательные организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и

	«Создание и внедрение системы управления в образовательные организации»; • обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами			финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
5.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МОУ «СОШ № 12» в сети «Интернет»	Заместитель директора по ВР	2024-2027	Актуализировано информационное наполнение официального сайта МОУ «СОШ № 12». Официальный сайт соответствует целевой модели
Заключительный этап (2027г.)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-октябрь 2027	Провести оценку реализации эффективности программы развития.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ	Администрация МОУ «СОШ № 12»	Сентябрь-декабрь 2027	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах

**Направление 5.Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 12»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

Цель: внедрение к 2027 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МОУ «СОШ № 12» и обеспечивающей вхождение МОУ «СОШ № 12» в число рейтинговых школ округа, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории педагогических работников МОУ «СОШ № 12»	Период
1.	Доля учителей МОУ «СОШ № 12», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Основной	75%	2023 – 2027 г.г.
2.	Доля педагогических работников МОУ «СОШ № 12», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личносно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	Дополнительный	100%	2023 – 2027 г.г.

3.	Доля педагогов предметных областей «Естественные науки» и «Математика и информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Дополнительный	100%	2023 – 2027 г.г.
4.	Доля преподавателей и сотрудников МОУ «СОШ № 12», прошедших повышение квалификации	Дополнительный	80%	2023 – 2027 г.г.

Задачи и результаты

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МОУ «СОШ № 12»		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрены уровни профессионального роста учителей МОУ «СОШ № 12» с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования	Выстроить прозрачную систему карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии.
2.	Участие педагогов МОУ «СОШ № 12» в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы	Разработать систему повышения квалификации, основанную на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы

	образования	
3.	Создать условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МОУ «СОШ № 12»	Привлекать в МОУ «СОШ № 12» молодых специалистов, наметить тенденцию к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
4.	Участие педагогов МОУ «СОШ № 12» в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей

Дорожная карта реализации направления на 2023 – 2027 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2023-2024 годы)				
1.	Проведение методических мероприятий в МОУ «СОШ № 12», способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора по УВР	2023-2024	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформировать в МОУ «СОШ № 12» количественный и

				списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста
--	--	--	--	---

2.	Разработка модели карьерного роста в МОУ «СОШ № 12» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора по УВР	2023 - 2024	Обеспечить функционирование модели карьерного роста педагогов МОУ «СОШ № 12»
----	--	------------------------------	-------------	--

Основной этап (2024 – 2026 г.г.)

1.	Апробация модели карьерного роста в МОУ «СОШ № 12» в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора по УВР	2024-2027	Обеспечить объективную оценку знаний и навыков педагогических работников МОУ «СОШ № 12». Применять упрощенные аттестационные процедуры .
----	---	------------------------------	-----------	--

2.	Организация участия педагогических работников МОУ «СОШ № 12» в добровольной независимой оценке квалификации	Заместитель директора по УВР	2024-2027	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства
3.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МОУ «СОШ № 12»	Заместитель директора по УВР	2024-2027	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования
4.	Обеспечение вовлеченности педагогов МОУ «СОШ № 2» в конкурсное движение	Заместитель директора по УВР	2024-2027	

5.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневое профессионального квалификационного испытания педагогических работников МОУ «СОШ № 12» с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Заместитель директора по УВР	2024-2027	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 12». Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания
Заключительный этап (2027г.)				
1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-октябрь 2027	Провести оценку реализации эффективности Программы развития.
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2027	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МОУ «СОШ № 12»

9.Механизмы реализации Программы развития МОУ «СОШ № 12»

9.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Управляющий совет, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточные итоги выполнения

9.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МОУ «СОШ № 12»	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план.
Руководители школьных методических объединений МОУ «СОШ № 12»	Обновление содержания образования МОУ «СОШ № 12». Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства

<p>Классные руководители МОУ «СОШ № 12»</p>	<p>Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Использование «Портфолио» как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов</p>	<p>Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика.</p>
<p>Педагогические работники МОУ «СОШ № 12»</p>	<p>Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности Использование электронных образовательных ресурсов</p>

9.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

<p>Участники образовательных</p>	<p>Способы взаимодействия</p>
---	--------------------------------------

отношений	
Обучающиеся МОУ «СОШ № 12»	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МОУ «СОШ № 12».
Родители (законные представители) обучающихся МОУ «СОШ № 12»	Принимают участие в управлении МОУ «СОШ № 12» - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МОУ «СОШ № 12»
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

**10.Критерии и показатели оценки реализации
Программы развития**

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измер ения	Базов знач. 2023 год	Значение показателя по годам				
				2023	2024	2025	2026	2027
Направление 1. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 2» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»								
1.1.	Количество кабинетов с обновленной материально – технической базой	Кол- во	0	3	1	1	1	1
1.2.	Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, физика) с обновленной материально – технической базой	Кол- во	0	0	0	0	2	0
1.3.	Косметический ремонт спортивного зала, столовой	Кол- во	0	1	0	0	1	0
Направление 2. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 12» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»								
2.1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МОУ «СОШ № 12»	%	97	97	97	100	100	100
2.2	Сохранность контингента обучающихся 10-11 классов	%	100	100	100	100	100	100
2.3	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 70 баллов	%	10	15	15	15	15	15
2.4	Доля школьников, показывающих средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	70	70	80	80	90	90
2.5	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	%	40	40	40	40	40	50

2.6	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	20	20	25	26	28	30
2.7	Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Добрыня» от общего числа обучающихся в МОУ «СОШ № 12»	%	80	80	80	90	90	100

2.8	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус»	%	15	15	18	20	25	30
2.9	Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	50	52	54	56	58	60
2.10	Доля детей, охваченных деятельностью детского общественного объединения	%	90	90	90	90	90	90

Направление 3. Обновление содержания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи в МОУ «СОШ № 12» родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

3.1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	%	20	25	28	30	32	35
3.2	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся,	%	70	75	80	85	88	90
3.3	Доля родителей – активных участников образовательных	%	25	28	30	32	35	40

	отношений							
Направление 4. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 12» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»								
4.1	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	80	90	100	100	100	100
4.2	Доля обучающихся, обладающих необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	50	60	65	70	70	70
4.3	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	33	39	44	50	56	60
Направление 5. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 12» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»								
5.1	Доля преподавателей и сотрудников МОУ «СОШ № 12», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров	%	33	39	44	50	56	60
5.2	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	10	15	20	25	30	45

Фромова Эльза

Заветов Р.В.

Ильин

