

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

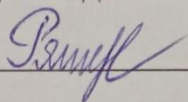
х. Алтухов

Благодарненский муниципальный округ

Ставропольский край

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



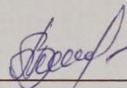
Ряшенцева Т. И.

Протокол № 2
от «10» 09.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

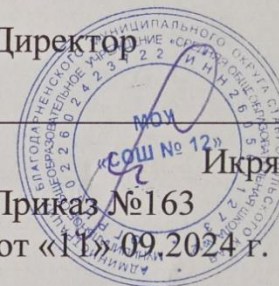


Алтухова Л. В.

от «10» 09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Икрянов А. В.

Приказ №163
от «11» 09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета "Финансовая грамотность"

для обучающейся 1 класса

Уклеевой Маргариты

(индивидуальное обучение)

х. Алтухов, 2024

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета (спецкурса) "Финансовая грамотность"

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-4класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», авторы: М.В. Буряк, С.А. Шейкина.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих становление финансового типа мышления, финансовой культуры как необходимого элемента общей культуры современного человека.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа курса соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Учебный спец курс «Финансовая грамотность» - это развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений

Цели изучения учебного предмета (спецкурса) "Финансовая грамотность":

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Содержание учебного предмета (спецкурса) "Финансовая грамотность"

1 класс

Раздел 1. Зачем нужны деньги и как они появились (2 ч)

Что такое деньги. Когда и как появились деньги. Для чего нужны деньги. Деньги в разных странах.

Раздел 2. Учимся копить и тратить (7 ч)

Карманные деньги. Как распоряжаться карманными деньгами. Как разумно делать покупки. Жизненная математика. Если нужно взвешивать. Личные деньги. Когда берешь в долг. Где можно делать покупки. Ролевая игра «Идем в магазин за покупками»

Раздел 3. Осторожно! Финансово опасно! (4 ч)

Кто такие мошенники. Остерегайтесь мошенников. Деньги настоящие и ненастоящие.

Когда рискуешь деньгами. Как безопасно пользоваться банковской картой.

Раздел 4. Свое дело (3 ч)

Что такое «свое дело». Сколько стоит «свое дело». Легко ли вести свое дело.

Планируемые образовательные результаты

Личностные

1 класс

- формирование элементарных основ экономических явлений в жизни людей;
- формирование элементарных навыков самооценки и самоконтроля результатов учебной деятельности;
- формирование стремления к активному участию в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
- формирование элементарных умений общения;
- понимание необходимости осознанного выполнения правил и норм школьной жизни;
- понимания значения экономики в жизни человека;
- формирование первоначальной ориентации на оценку результатов собственной учебной деятельности;
- формирование интереса к освоению новых экономических знаний;
- формирование уважительного отношения к мнению собеседника;
- умение вести конструктивный диалог с учителем, одноклассниками в ходе решения задачи, выполнения групповой работы;
- умение отстаивать собственную точку зрения, проводить простейшие доказательные рассуждения;

Метапредметные результаты

Регулятивные

1 класс

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный;
- самостоятельно или в сотрудничестве с учителем вычленять проблему;
- подводить итог урока, делать выводы и фиксировать по ходу урока и в конце его;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- анализировать причины успеха/неуспеха.

Познавательные

1 класс

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям); понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- под руководством учителя проводить аналогию и на её основе строить выводы;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в экономике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.
- строить элементарное рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия или по рассматриваемому вопросу;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные

1 класс

- использовать простые речевые средства для выражения своего мнения;
- строить речевые высказывания в устной форме, использовать экономическую терминологию;
- участвовать в диалоге, слушать и понимать других;
- участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;

- взаимодействовать с одноклассниками на внеурочных занятиях по экономике;
- принимать участие в совместном с одноклассниками решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;
- вести конструктивный диалог с учителем, одноклассниками в ходе решения экономических задач;
- корректно формулировать свою точку зрения;
- строить понятные для собеседника высказывания и аргументировать свою позицию;
- излагать свои мысли в устной и письменной речи с учётом различных речевых ситуаций;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- наблюдать за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара, делать элементарные расчеты на определение затрат;
- определять аверс и реверс монет, отличать настоящие деньги и фальшивые;
- решать простейшие экономические задачи;
- различать качественный и некачественный товар;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

1 класс

- ориентироваться что такое деньги, их роль в жизни людей, сравнивать деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- выявлять закономерности рационального пользования деньгами;
- планировать семейный бюджет, доходы и расходы семьи;

- копить и рационально использовать личные денежные средства;
- ставить финансовые цели;
- составлять финансовые планы;
- формировать финансово грамотное поведение при совершении покупок;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- безопасно использовать банковскую карту;
- отличать настоящие и ненастоящие деньги;
- решать простейшие экономические задачи.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Зачем нужны деньги и как они появились 1.1 Что такое деньги. Когда и как появились деньги	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
2	1.2 Для чего нужны деньги. Деньги разных стран	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
3	Раздел 2. Учимся копить и тратить 2.1 Карманные деньги. Как распоряжаться карманными деньгами	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
4	2.2 Как разумно делать покупки	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
5	2.3 Жизненная математика	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
6	2.4 Если нужно взвешивать.	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
7	2.5 Личные деньги	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
8	2.6 Когда берешь в долг.	1		1	https://uchi.ru

					https://education.yandex.ru/
9	2.7 Где можно делать покупки.	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
10	Раздел 3. Осторожно! Финансово опасно! 3.1 Кто такие мошенники. Остерегайтесь мошенников	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
11	3.2 Деньги настоящие и ненастоящие	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
12	3.3 Когда рискуешь деньгами	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
13	3.4 Как безопасно пользоваться банковской картой	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
14	Раздел 4. Своё дело 4.1 Что такое "своё дело"	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
15	4.2 Привлекательное дело.	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
16	4.3 Выполнение практических заданий. Проект «Альбом моих успехов»	1		1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
Общее количество часов по программе		16	0	16	

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое деньги. Когда и как появились деньги	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
2	Для чего нужны деньги. Деньги разных стран.	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
3	Что нужно семье. Их чего состоят доходы семьи	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
4	Карманные деньги. Как распоряжаться карманными деньгами	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
5	Как разумно делать покупки	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
6	Жизненная математика	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
7	Если нужно взвешивать	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
8	Личные деньги	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
9	Когда берёшь в долг	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/

10	Где можно делать покупки. Ролевая игра «Идем за покупками»	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
11	Кто такие мошенники. Остерегайтесь мошенников	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
12	Деньги настоящие и ненастоящие	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
13	Когда рискуешь деньгами	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
14	Как безопасно пользоваться банковской картой	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
15	Что такое «свое дело»	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
16	Привлекательное дело	1		1		https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
Общее количество часов		16	0	16		

