

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

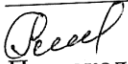
Министерство образования Ставропольского края

Управление образования и молодёжной политики администрации

Благодарненского муниципального округа

МОУ "СОШ № 12"


РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

 Романенко Л. В.
Протокол №1
от «26» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по ВР


Ремизова Л. А.
от «27» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



Икрянов А. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5008573)

"Удивительный мир слов"

для обучающихся 1-4 классов

х. Алтухов, 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности « Удивительный мир слов» для 1-4 классов разработана на уровне начального общего образования на основе авторской программы «Удивительный мир слов» Л.В. Петленко, В.Ю.Романовой, -Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.

Рабочая программа соответствует ФГОС НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286; Федеральной образовательной программе начального общего образования (утверждена приказом Мин просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372)

Общая характеристика курса внеурочной деятельности "Удивительный мир слов"

Курс «Удивительный мир слов» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят. В процессе изучения данного факультатива ученики получают знания об истории русского языка, рассматривают памятники древней письменности, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка. Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику. Для овладения логическими действиями анализа, сравнения, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, классификации по родовидовым признакам в курсе факультатива имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся: предлагается сопоставить варианты написания букв, устаревшие и новые слова, способы старинных и современных обращений; проанализировать, установить необходимые связи, обобщить материал при работе с категорией числа имени существительного, с членами предложения и т. п.

Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); аргументировано представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы. Факультатив направлен на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Умение работать с языковыми единицами учащиеся используют для выбора способа решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

Цели изучения курса внеурочной деятельности "Удивительный мир слов":

-расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Место курса внеурочной деятельности "Удивительный мир слов" в образовательной программе

Программа «Удивительный мир слов» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 135 часов: 1 класс - 33 часа , 2-4 классы – 34 часа.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности "Удивительный мир слов"

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Содержание курса внеурочной деятельности "Удивительный мир слов"

1 класс

Наш помощник - язык (5 ч.)

Язык как основное средство человеческого общения. Русский язык как явление национальной культуры. Развитие речи детей: составление устных и письменных высказываний. Устная и письменная речь, слово.

В мире слов и звуков (12 ч.)

Понятие о звуках речи. Отличие звуков речи от других звуков, которые мы слышим. Звуки и слова. Связаны ли между собой звуки и смысл? Особенности артикуляции гласных и согласных звуков. Ударение и произношение слов.

Такие разные слова (6 ч.)

Понятие о лексическом богатстве языка. Развитие речи учащихся.

Живые буквы (4 ч.)

Дать понятие о появлении букв современного русского алфавита. Использование букв алфавита при выполнении учебной задачи. Особенности письма (оформление красной строки и заставок, слов и предложений).

И снова слова, слова (6 ч.)

Антонимы, синонимы, фразеологизмы. Использование их в устной и письменной речи при выполнении творческих заданий. Понятие о лексическом богатстве языка. Подбор к различным ситуациям соответствующих фразеологизмов, синонимов, антонимов.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

интерес к изучению языка;

осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

1 класс

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- анализировать информацию, представленную на рисунке;
- сравнивать произношение гласных и согласных звуков;
- наблюдать за функцией и ударением в слове;
- контролировать правильность постановки ударения в словах;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах);
- находить необходимую информацию и строить на её основе связное монологическое высказывание.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Наш помощник – язык	5	Язык как основное средство человеческого общения. Русский язык как явление национальной культуры. Развитие речи детей: составление устных и письменных высказываний. Устная и письменная речь, слово	Работа с текстом. Выполнение творческих заданий. Практические упражнения	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045; ЯКласс.
2	В мире слов и звуков	12	Понятие о звуках речи. Отличие звуков речи от других звуков, которые мы слышим. Звуки и слова. Связаны ли между собой звуки и смысл? Особенности артикуляции гласных и согласных звуков. Ударение и произношение слов	Игры с фонемами. Заучивание песенки-«запоминалки». Практические упражнения	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045; ЯКласс.
3	Такие разные слова	6	Понятие о лексическом богатстве языка. Развитие речи учащихся.	Работа со словарями. Тренировочные	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045;

				упражнения.	ЯКласс.
4	Живые буквы	4	<p>Дать понятие о появлении букв современного русского алфавита. Использование букв алфавита при выполнении учебной задачи. Особенности письма (оформление красной строки и заставок, слов и предложений).</p>	<p>Работа с рисунками и иероглифами. Игра рисунками. Чтение и обсуждение сказки. Практические упражнения</p>	<p>https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045; ЯКласс.</p>
5	И снова слова, слов	6	<p>Антонимы, синонимы, фразеологизмы. Использование их в устной и письменной речи при выполнении творческих заданий. Понятие о лексическом богатстве языка. Подбор к различным ситуациям соответствующих фразеологизмов, синонимов, антонимов.</p>	<p>Игры со словами. Тренировочные упражнения. Практические упражнения</p>	<p>https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045; ЯКласс.</p>
Общее количество часов по программе		33			

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Значение русского языка	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
2	Что такое слово	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
3	В мире звуков. Ролевые игры.	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
4	Игротека. Рифма	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
5	Игротека. Ребусы	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
6	Звуки и буквы - не одно и то же.	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.

7	Что такое метаграммы	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
8	Жили-были гласные и согласные	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
9	Игротека	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
10	Волшебник Ударение	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
11	Игротека	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
12	Игротека	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
13	Такие разные согласные.	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
14	Русские народные загадки.	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
15	Зачем шипят шипящие.	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.

16	Познакомьтесь: алфавит.	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
17	Игротека	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
18	Привет, пословица!	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
19	Поговорим о предложении	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
20	Еще немного о предложении. Игра «Кто быстрее?»	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
21	Игротека	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
22	Знакомство с анаграммами	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
23	Что такое текст?	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
24	Что мы пишем с большой буквы?	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.

25	Игротека	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
26	О безударных гласных	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
27	О парных звонких и глухих согласных	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
28	Слова- приятели. Игра «Найди друга»	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
29	Игротека	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
30	Игра «Найди клад».	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
31	Слова-неприятели	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
32	Волшебное слово предлог. Игра «Найди предлог».	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
33	Итоговое занятие «Праздник «Занимательный язык»	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.

Общее количество часов по программе	33		
-------------------------------------	----	--	--

