

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
х. Алтухов  
Благодарненский муниципальный округ  
Ставропольский край

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

 Романенко Л. В.

Протокол №1

от «26».08.2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по ВР

 Ремизова Л. А.

«27». 08.2024 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Уроки общения»  
7 класс  
34 часа (1 час в неделю)**

Классный руководитель:  
Цындрин娜 Наталья Николаевна

## Планируемые результаты освоения учебного курса.

Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Уроки общения» позволит сформировать у обучающихся следующие универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

## Содержание курса

### Раздел 1. Эмоциональная окраска общения (6 ч.)

Эмоциональность как свойство личности. Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние». Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств. Пути саморегуляции. Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями. Эмоциональная культура личности.

#### *Практическая часть*

Тренинг «Психо-эмоциональная саморегуляция».

Тренинг «Я умею преобразовать негативную эмоцию».  
Словесно-ролевая игра «Я чувствую, что ты...».

## **Раздел 2. Коммуникативная культура личности (10 ч.)**

Общение и его функции. Культура общения. Виды общения. Стили общения. Нормы этикета. Конфликты: их причины и последствия. Средства и способы передачи информации в общении. Механизмы взаимопонимания. Осознание способов взаимодействия людей друг с другом. Группа и ее законы. Конфликты в группе и пути их преодоления.

### ***Практическая часть***

Коммуникативный тренинг «Я вам хочу сказать!».  
Словесно-ролевая игра «Разыгрывание ситуации конфликта».  
Диспут «Решаем конфликт».

## **Раздел 3. Слушать и слышать (8 ч.)**

Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели. Умение слушать как метод восприятия информации. Факторы «слушания». Три уровня «слушания». Барьеры между говорящими и слушателями. Преодоление барьеров в общении. Совершенствование навыков «слушания».

### ***Практическая часть***

Проблемно-ценностная дискуссия «Слушаю и слышу».  
Словесно-ролевая игра «Речь говорящего и понимание слушателя».  
Сюжетно-ролевая игра «Язык «поддержки» и язык «подавления».

## **Раздел 4. Совершенствование навыков устной речи (10 ч.)**

Совершенствование навыков устной речи. Техника речи. Монолог. Диалог. Полилог. Дебаты. Дискуссия. Проблемно-ценностная дискуссия. Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета. Этика и виды речевой деятельности.

### ***Практическая часть***

Проблемно-ценностная дискуссия «Навыки устной речи: техника речи».  
Дебаты «Культура общения показывает культуру личности».  
Проблемно-ценностная дискуссия «Этика и речь».

### Календарно- тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
1.	Эмоциональность как свойство личности.	1	
2.	Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние».	1	
3.	Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств.	1	
4.	Пути саморегуляции.	1	
5.	Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями.	1	
6.	Эмоциональная культура личности.	1	
7.	Общение и его функции.	1	
8.	Коммуникативная культура личности.	1	
9.	Культура общения. Виды общения.	1	
10.	Стили общения. Нормы этикета.	1	
11.	Конфликты: их причины и последствия.	1	
12.	Средства и способы передачи информации в общении.	1	
13.	Механизмы взаимопонимания.	1	
14.	Осознание способов взаимодействия людей друг с другом.	1	
15.	Группа и ее законы.	1	
16.	Конфликты в группе и пути их преодоления.	1	
17.	Роль умения слушать в личностном общении.	1	
18.	«Эффективные» слушатели.	1	
19.	Умение слушать как метод восприятия информации.	1	
20.	Факторы «слушания». Три уровня «слушания».	1	
21.	Речь говорящего и понимание слушателя.	1	
22.	Барьеры между говорящими и слушателями.	1	
23.	Язык «поддержки» и язык «подавления».	1	
24.	Преодоление барьеров в общении.	1	
25.	Совершенствование навыков «слушания».	1	
26.	Совершенствование навыков устной речи. Техника речи	1	
27.	Монолог. Диалог	1	
28.	Совершенствование навыков устной речи. Полилог	1	
29.	Совершенствование навыков устной речи. Культура общения показывает культуру личности.	1	
30.	Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия	1	
31.	Проблемно-ценностная дискуссия	1	
32.	Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета	1	
33.	Этика и виды речевой деятельности	1	
34.	Итоговое занятие. Поведение человека и культура общения	1	
	Итого	34	

