

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №122

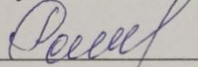
х. Алтухов

Благодарненский муниципальный округ

Ставропольский край

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



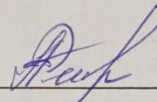
Романенко Л. В.

Протокол №2
от «10» 09.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по ВР



Ремизова Л. А.

от «10» 09. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Икрянов А. В.

Приказ №163
от «11» 09.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

"Удивительный мир слов"

для обучающейся 1 класса

Уклеевой Маргариты

(индивидуальное обучение)

Учитель: Ряшенцева Т. И.

х. Алтухов, 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности « Удивительный мир слов» для 1-4 классов разработана на уровне начального общего образования на основе авторской программы «Удивительный мир слов» Л.В. Петленко, В.Ю.Романовой, -Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.

Рабочая программа соответствует ФГОС НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286; Федеральной образовательной программе начального общего образования (утверждена приказом Мин просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372)

Общая характеристика курса внеурочной деятельности "Удивительный мир слов"

Курс «Удивительный мир слов» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят. В процессе изучения данного факультатива ученики получают знания об истории русского языка, рассматривают памятники древней письменности, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка. Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику. Для овладения логическими действиями анализа, сравнения, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, классификации по родовидовым признакам в курсе факультатива имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся: предлагается сопоставить варианты написания букв, устаревшие и новые слова, способы старинных и современных обращений; проанализировать, установить необходимые связи, обобщить материал при работе с категорией числа имени существительного, с членами предложения и т. п.

Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); аргументировано представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы. Факультатив направлен на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Умение работать с языковыми единицами учащиеся используют для выбора способа решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

Цели изучения курса внеурочной деятельности "Удивительный мир слов":

-расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности "Удивительный мир слов"

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Содержание курса внеурочной деятельности "Удивительный мир слов"

1 класс

Наш помощник - язык (3 ч.)

Язык как основное средство человеческого общения. Русский язык как явление национальной культуры. Развитие речи детей: составление устных и письменных высказываний. Устная и письменная речь, слово.

В мире слов и звуков (3 ч.)

Понятие о звуках речи. Отличие звуков речи от других звуков, которые мы слышим. Звуки и слова. Связаны ли между собой звуки и смысл? Особенности артикуляции гласных и согласных звуков. Ударение и произношение слов.

Такие разные слова (3 ч.)

Понятие о лексическом богатстве языка. Развитие речи учащихся.

Живые буквы (3 ч.)

Дать понятие о появлении букв современного русского алфавита. Использование букв алфавита при выполнении учебной задачи. Особенности письма (оформление красной строки и заставок, слов и предложений).

И снова слова, слова (4 ч.)

Антонимы, синонимы, фразеологизмы. Использование их в устной и письменной речи при выполнении творческих заданий. Понятие о лексическом богатстве языка. Подбор к различным ситуациям соответствующих фразеологизмов, синонимов, антонимов.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

интерес к изучению языка;

осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

1 класс

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- анализировать информацию, представленную на рисунке;
- сравнивать произношение гласных и согласных звуков;
- наблюдать за функцией и ударением в слове;
- контролировать правильность постановки ударения в словах;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах);
- находить необходимую информацию и строить на её основе связное монологическое высказывание.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Наш помощник— язык	3	Язык как основное средство человеческого общения. Русский язык как явление национальной культуры. Развитие речи детей: составление устных и письменных высказываний. Устная и письменная речь, слово	Работа с текстом. Выполнение творческих заданий. Практические упражнения	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045; ЯКласс.
2	В мире слов и звуков	3	Понятие о звуках речи. Отличие звуков речи от других звуков, которые мы слышим. Звуки и слова. Связаны ли между собой звуки и смысл? Особенности артикуляции гласных и согласных звуков. Ударение и произношение слов	Игры с фонемами. Заучивание песенки-«запоминалки». Практические упражнения	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045; ЯКласс.
3	Такие разные слова	3	Понятие о лексическом богатстве языка. Развитие речи учащихся.	Работа со словарями. Тренировочные	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045;

				упражнения.	ЯКласс.
4	Живые буквы	3	<p>Дать понятие о появлении букв современного русского алфавита. Использование букв алфавита при выполнении учебной задачи. Особенности письма (оформление красной строки и заставок, слов и предложений).</p>	<p>Работа с рисунками и иероглифами. Игра рисунками. Чтение и обсуждение сказки. Практические упражнения</p>	<p>https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaclass.ru/?%045; ЯКласс.</p>
5	И снова слова, слов	4	<p>Антонимы, синонимы, фразеологизмы. Использование их в устной и письменной речи при выполнении творческих заданий. Понятие о лексическом богатстве языка. Подбор к различным ситуациям соответствующих фразеологизмов, синонимов, антонимов.</p>	<p>Игры со словами. Тренировочные упражнения. Практические упражнения</p>	<p>https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaclass.ru/?%045; ЯКласс.</p>
Общее количество часов по программе		16			

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что такое метаграммы	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
2	Жили-были гласные и согласные	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
3	Волшебник Ударение	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
4	Такие разные согласные.	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
5	Русские народные загадки.	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
6	Зачем шипят шипящие.	1		https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.

7	Познакомьтесь: алфавит.	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
8	Привет, пословица!	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
9	Поговорим о предложении	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
10	Знакомство с анаграммами	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
11	Что такое текст?	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
12	Что мы пишем с большой буквы?	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
13	О безударных гласных	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
14	О парных звонких и глухих согласных	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
15	Слова- приятели. Игра «Найди друга»	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.

16	Слова-неприятели	1	https://resh.edu.ru/ РЭШ https://vk.com/uchi_ru Учи.ру. https://www.yaklass.ru/?%045 ; ЯКласс.
Общее количество часов по программе		16	

