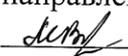
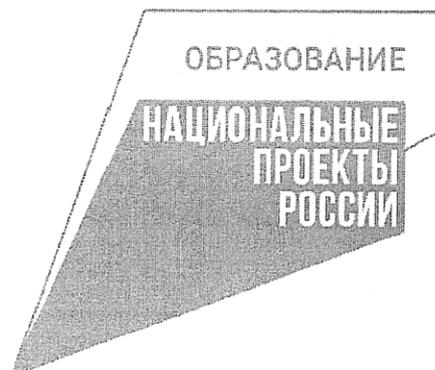


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
х. Алтухов
Благодарненского муниципального округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра
образования естественно-
научной и технологической
направленностей «Точка роста»
 Г. В. Макова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №12»
А. В. Ибрянов
Приказ № 41 от «08».04.2024 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Эколята»

Возрастная категория: 1-4 классы

Состав групп: 1 класс – 6 человек
2 класс – 8 человек
3 класс – 9 человек
4 класс – 10 человек

Срок реализации: 1 год

Автор и составитель: педагог дополнительного образования
Ряшенцева Т. И.

х. Алтухов 2024 г.

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта

Требования к обучающимся по годам обучения:

К концу первого года обучения школьники должны:

знать:

- традиции нравственно-этического отношения к природе элементарные нормы экологической этики;
- простейшие взаимосвязи в живой природе, бережного отношения к природе своего края;
- особенности методов наблюдения за живой и неживой природой;

уметь:

- выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- подбирать необходимый экологический материал;
- выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

К концу второго года обучения школьники должны:

знать:

- реальные местные экологические условия;
- способы охраны природы;
- основные охраняемые растения и животные Ставропольского края;

уметь:

- анализировать экологические ситуации и искать возможности их решения;
- использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности;
- проводить исследовательскую деятельность под руководством учителя;

Первый уровень результатов освоения программы: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, экологических акциях, играх, выставках, конкурсах рисунков и поделок.

Второй уровень результатов: получение обучающимися опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной по социальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить. Участвует в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю.

Третий уровень результатов: получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня

результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экологические экскурсии, презентации экологических проектов.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- основы экологической культуры и культуры природолюбия;
- основы общей культуры;
- духовно богатый внутренний мир и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- внутренняя потребность любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- общий кругозор, развитие их творческих способностей;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- различать объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать, сравнивать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки, проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в природе;
- использовать естественнонаучные тексты и различные справочные издания с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности в школе;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Основные виды учебной деятельности

Для достижения ожидаемых результатов будут использованы следующие виды учебной деятельности:

- учебное сотрудничество - коллективная дискуссия, обсуждение, работа в парах, малых группах;
- игровая деятельность – ролевая игра, ситуационная игра, игра по правилам, образно-ролевая игра;
- творческая деятельность – выставки, защита проектов, конкурсы, акции;
- трудовая деятельность – участие в общественно-полезном труде, трудовые десанты, экологические акции;
- исследовательская деятельность – наблюдение, эксперимент, выдвижение гипотез, мини-опыты.

Учебно-тематический план
1-2класс

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий
1	Введение.	1	1		
2	Путешествие в экологию	7	2	1	1
3	Сказочные герои – друзья и защитники природы	20	1	8	1
4	Учись жалеть и беречь	10	1	4	
5	Друзья и защитники леса	12	1	3	2

6	Птицы – наши друзья, будем друзьями птиц	8	1	3	
7	Письма в природу от её друзей и защитников.	9	1	2	1
8	Заключение.	1	1		
	Всего:	68	7	21	5

3-4класс

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсий
1	Введение.	1	1		
2	Путешествие в экологию	7	1	1	1
3	Сказочные герои – друзья и защитники природы	20	1	8	1
4	Учись жалеть и беречь	10	1	4	
5	Друзья и защитники леса	12	1	3	2
6	Птицы - наши друзья, будем друзьями птиц.	8	1	3	
7	Письма в природу от её друзей и защитников.	9	1	2	1
8	Заключение.	1	1		
	Всего:	68	7	21	5

Содержание программы

1 –2класс

Модули программы:

Введение.1 час.

Сто тысяч «Почему?» Диагностика экологических интересов обучающихся.

Путешествие в экологию.7 часов

Тайны осени. Волшебство родной природы. Любить и знать свой родной край.

Экскурсия в осеннюю природу.

Сказочные герои – друзья и защитники природы.20 часов.

Герои сказок - друзья и защитники природы. Сказочные герои в природе. Образы сказочных героев - друзей природы проекта «Эколята». Сказочные персонажи охраняют природу Ставропольского края. Почему в одних сказках заяц – белый, а в других – серый? Друзья леса заботятся о берёзках, ёлочках. Экскурсия на пришкольный участок

Учись жалеть и беречь. 10 часов.

Н.И.Сладков «Слово Жалейкин...» Рассказы Н. И.Сладкова «Лесные тайнички»: «Жалейкин и пруд», «Жалейкин и лягушонок», «Жалейкин и щука». Учись жалеть. «Жалейкин – мальчуган добрый».

Друзья и защитники леса.12 часов

Почему говорят: Лес – наше богатство? Лесные загадки. В гостях у Лесовичка. Кто живёт в лесу? В гостях у Лесовичка. Что растёт в лесу? Экологические игры: «Лукошко грибника», «Лесная аптека» Правила поведения в лесу. Экскурсия в заповедник. Экскурсия в зимний лес

Птицы – наши друзья, будем друзьями птиц. 8 часов

Игра «Знаток птиц», характеристика перелётных птиц на примере героя по видеоклипу: «Журавлик». Рассказ Н. И. Сладкова «Лесные тайнички»: «Жалейкин и птенчик». Конкурс оригинальных кормушек.

Письма в природу от её друзей и защитников. 8 часов

Жалобная книга природы. За что бурого мишку вписали в Красную книжку? Письмо бурому медведю. Письмо от ландыша. Игровой калейдоскоп: письма-приглашения животным от друзей природы. Экскурсия в школьную библиотеку

Заключение. 1 час.

Подведение итогов. Мониторинг результативности программы.

Модули программы:

Введение.1 час.

Разнообразие живой природы. Загадки природы. Сто тысяч «Почему?» Диагностика экологических интересов обучающихся.

Путешествие в экологию.7 часа.

Почему осенью листья на деревьях желтеют и опадают? Фотовыставка «Край родной-навек любимый» Интеллектуальные соревнования «Люби и знай свой родной край»

Сказочные герои –друзья и защитники природы. 20 часов.

Парад героев сказок- друзей природы. Сказочные герои на пришкольном участке. Изготовление сказочных героев-друзей природы проекта «Эколята». Сказочные персонажи охраняют природу Ставропольского края. Герои мультфильмов на защите природы. Оформление уголка «Герои сказок - друзья природы». Викторина «Какой сказочный персонаж?» Сказки собственного сочинения о защитниках природы. «В мире прекрасного». Друзья природы на защите цветов. «Бурый медведь-символ Руси» Собирательный образ бурого медведя из русских народных сказок. Экскурсия на пришкольный участок

Учись жалеть и беречь.10 часов.

Н.И.Сладков «Слово Жалейкин...», Рассказы Н. И.Сладкова «Лесные тайнички»: «Жалейкин и жабы»,«Жалейкин и сорняки»,«Жалейкин и щука»Учись жалеть. «Жалейкин - мальчуган добрый».

Друзья и защитники леса.12 часов.

Наблюдения за жизнью зимнего леса. Отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Экскурсия в природу. Путешествие на «лесном» поезде. Выпуск« Лесной» газеты. Лесные истории, Лесная аптека. Правила поведения в лесу Экскурсия в лес.

Птицы – наши друзья, будем друзьями птиц. 8 часов

Игра «Знаток птиц». Рассказы Н. И. Сладкова «Лесные тайнички»: «Жалейкин и зяблик», «Жалейкин и чайки». Конкурс оригинальных кормушек

Письма в природу от её друзей и защитников. 9 часов

Жалобная книга природы. За что бурого мишку вписали в Красную книжку? Письмо бурому медведю. Письмо от ландыша. Игровой калейдоскоп: письма-приглашения животным от друзей природы. Игра «Знаток птиц». Рассказы Н. И.Сладкова «Лесные тайнички»: «Жалейкин и зяблик», « Жалейкин и чайки».

Заключение.1 час

Календарно-тематическое планирование

1-2класс

№ п/п	Ч а с ы	Тема занятия	Форма проведения	Форма контроля	Дата	
					1 Кл.	2 Кл.
1. Введение.1 час.						
1	1	Сто тысяч «Почему?»	Беседа Демонстрация видеоклипов о живой природе	Диагностика интересов обучающихся		
2. Путешествие в экологию.7 часов						
2	2	Тайны осени.	Экскурсия в осеннюю природу. Обучающие игры	Наблюдение		
3	2	Волшебство родной природы	Заочная экскурсия по фотовыставке «Родные места» Трудовой десант	Устные ответы на вопросы		
4	3	Люби и знай свой родной край.	Интеллектуальные соревнования	Достижения		
3.Сказочные герои–друзья и защитники природы. 20 часов						
5	2	Герои сказок – друзья природы	Презентация	Устные ответы на вопросы		
6	2	Сказочные герои в природе	Экскурсия	Наблюдение		
7	2	Изготовление сказочных героев - друзей природы проекта «Эколята»	Урок творчества	Наблюдение		
8	2	«Сказочные персонажи охраняют природу Ставропольского края»	Игра	Контрольно- познавательная игра		
9	2	«Герои мультфильмов на защите природы»	Игра Конкурс рисунков	Описание образа героя		
			мультипликационны х героев - защитников природы			
10	2	Оформление уголка «Герои сказок - друзья природы»	Урок творчества	Наблюдение		
11	2	Викторина « Из какой сказки?»	Презентация	Вопросный контроль		
12	2	Почему в одних сказках заяц – белый, а в других – серый?	Исследование Демонстрация мультфильма	Тест-контроль		

13	2	«Берёзкины слёзки»	Демонстрация видеоклипа	Вопросный контроль		
14	2	Друзья леса в гостях у ёлочки	Театрализованное представление	Публичное выступление		
4. Учись жалеть и беречь. 10 часов.						
15	2	Н. И. Сладков «Слово Жалейкин...»	Чтение рассказа. Игра-исследование	Наблюдение		
16	2	«Жалейкин и пруд»	Чтение рассказа. Игра	Контрольно-познавательная игра		
17	2	«Жалейкин и лягушонок»	Чтение рассказа. Игра	Контрольно-познавательная игра		
18	2	«Жалейкин и щука»	Чтение рассказа. Игра	Контрольно-познавательная игра		
19	2	Учись жалеть. «Жалейкин - мальчуган добрый»	Беседа. Презентация. Игра	Контрольно-познавательная игра		
5. Друзья и защитники леса. 12 часов.						
20	2	Почему говорят: лес – наше богатство? Лесные загадки.	Экскурсия в зимний лес Экологические наблюдения	Наблюдение		
21	2	В гостях у Лесовичка. Кто живёт в лесу?	Просмотр фильма.	Тест-контроль		
22	2	В гостях у Лесовичка. Что растёт в лесу?	Беседа, игра.	Тест-контроль		
23	2	«Лукошко грибника»	Презентация. Игра	Контрольно-познавательная игра		
24	2	«Лесная аптека»	Презентация Игра	Контрольно-познавательная игра		
25	2	Правила поведения в лесу	Экскурсия. Выпуск эко-листовок.	Наблюдение		
6. Птицы - наши друзья, будем друзьями птиц. 8 часов						
26	2	«Знаток птиц»	Интеллектуальные соревнования	Достижения		
27	2	«Журавлик»	Демонстрация видеоклипа Беседа	Вопросный контроль		
28	2	Конкурс оригинальных кормушек	Практическая работа	Наблюдение		

29	2	«Жалейкин и птенчик»	Чтение рассказа. Игра	Контрольно-познавательная игра		
7. Письма в природу от её друзей и защитников. 9 часов.						
30	2	Жалобная книга природы.	.Презентация Беседа	Вопросный контроль		
31	2	За что бурого мишку вписали в Красную книжку? Письмо бурому медведю.	Демонстрация видеоклипа. Исследования Рассуждения	Вопросный контроль		
32	2	Письмо от ландыша	Презентация Беседа Игра	Контрольно-познавательная игра.		
33	3	Игровой калейдоскоп: письма приглашения животным от друзей природы.	Экскурсия в школьную библиотеку	Выступление		
8. Заключение. 1 час.						
34	1	Итоговое занятие.	Презентация о достижениях обучающихся для родителей	Мониторинг результативности.		
68	Всего					

3-4класс

1. Введение. 1 час.						
1	1	Сто тысяч «Почему?»	Беседа Демонстрация видеоклипов о живой природе	Диагностика интересов обучающихся		
2. Путешествие в экологию. 7 часов						
2	2	Почему осень листья на деревьях желтеют и опадают	Экскурсия в осеннюю природу.	Наблюдение		
3	2	Край родной – на век любимый	Заочная экскурсия по фотовыставке «Родные места»	Выступления-отзывы		
4	3	Люби и знай свой родной край.	Интеллектуальные соревнования	Достижения		
3. Сказочные герои – друзья и защитники природы. 20 часов						
5	2	Парад героев сказок-друзей природы	Презентация	Устные ответы		
				вопросы		

6	2	Сказочные герои на пришкольном участке	Экскурсия на пришкольный участок	Наблюдение		
7	2	Изготовление сказочных героев-друзей природы проекта «Эколята»	Урок творчества	Наблюдение		
8	2	«Сказочные персонажи охраняют природу Ставропольского края»	Игра	Контрольно-познавательная игра		
9	2	«Герои мультфильмов на защите природы»	Игра Конкурс рисунков мультипликационных героев-защитников природы	Описание образа героя		
10	2	Оформление уголка «Герои сказок – друзья природы»	Урок творчества	Наблюдение		
11	2	Викторина «Какой сказочный персонаж?»	Презентация	Вопросный контроль		
12	2	Сказки собственного сочинения о защитниках природы	Демонстрация мультфильма Мини-конференция.	Срез контрольной работы		
13	2	«В мире прекрасного» Друзья природы на защите цветов.	Демонстрация видеоклипа	Контрольно-познавательная игра		
14	2	«Бурый медведь - символ Руси» Собирательный образ про бурого медведя из русских народных сказок.	Мини-проект Исследования.	Публичное выступление		
4. Учись жалеть и беречь.10 часов.						
15	2	Н. И. Сладков « Слово Жалейкин...»	Чтение рассказа. Игра	Наблюдение		
16	2	«Жалейкин и жабы»	Чтение рассказа. Игра	Контрольно-познавательная игра		
17	2	«Жалейкин и сорняки»	Чтение рассказа. Игра	Контрольно-познавательная игра		
18	2	«Жалейкин и щука»	Чтение рассказа. Игра	Контрольно-познавательная игра		
19	2	Учись жалеть. «Жалейкин - Мальчуган добрый»	Беседа. Презентация. Игра	Контрольно-познавательная игра		
5. Друзья и защитники леса.12 часов.						
20	2	Наблюдения за жизнью зимнего леса. Отчего зимой у	Экскурсия в природу. Практическая работа	Наблюдение Экспериментал		

		ёлки зелёные иголки?		ьный результат		
21	2	Путешествие на «лесном» поезде.	Беседа. Презентация	Тест-контроль		
22	2	Выпуск «Лесной» газеты	Беседа. Практическая работа	Тест-контроль		
23	2	«Лесные истории»	Презентация. Игра	Контрольно-познавательная игра		
24	2	«Лесная аптека»	Презентация Игра	Контрольно-Познавательная игра		
25	2	Правила поведения в лесу	Экскурсия в лес. Развешивание эко-листочков. Трудовой десант.	Наблюдение		
6. Птицы - наши друзья, будем друзьями птиц.8 часов.						
26	2	«Знаток птиц»	Интеллектуальные соревнования	Достижения		
27	2	«Жалейкин и зяблик»	Демонстрация видеоклипа Беседа	Контрольно-познавательная игра		
28	2	Конкурс оригинальных кормушек	Практическая работа	Наблюдение		
29	2	«Жалейкин и чайки»	Чтение рассказа. Игра	Контрольно-познавательная игра		
7. Письма в природу от её друзей и защитников. 9 часов						
30	2	Жалобная книга природы.	Презентация Беседа	Вопросный контроль		
31	2	За что бурого мишку вписали в Красную книжку? Письмо бурому медведю.	Демонстрация видеоклипа. Мини-исследования Рассуждения	Вопросный контроль		
32	2	Письмо от ландыша	Презентация Беседа Игра	Контрольно-познавательная игра.		
33	3	Игровой калейдоскоп: письма - приглашения животным от друзей природы.	Экскурсия в библиотеку	Выступление		
8. Заключение.1 час.						
34	1	Итоговое занятие.	Презентация о достижениях обучающихся для родителей	Мониторинг результативности.		

