

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
х. Алтухов
Благодарненского муниципального округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра
образования естественно-
научной и технологической
г.
направленностей «Точка роста»
Г. В. Макова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №12»
А. В. Икрапов
Приказ № 41 от «08»04.2024



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Естественно - научная грамотность»

Возрастная категория: 1-4 классы

Состав группы: 1 класс – 6 человек
2 класс – 8 человек
3 класс – 9 человек
4 класс – 10 человек

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: педагог дополнительного образования
Рябенцева Т. И.

х. Алтухов 2024 г

Программа разработана к учебно-методическому комплексу О.Н.Крыловой «Чтение. Работа с текстом», и реализуется в рамках обще интеллектуального направления развития личности.

Содержание программы

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Самостоятельное нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде, определение темы, главной мысли, структуры; деление текста на смысловые части, их озаглавливание; составление плана текста.

Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.

Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя).

Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности; упорядочение информации по заданному основанию.

Сравнение между собой объектов, описанных в тексте с выделением 2-3 признаков.

Нахождение в тексте сведений, заданных в неявном виде.

Использование формальных элементов текста для поиска нужной информации.

Работа с несколькими текстами.

Работа с текстом: преобразование интерпретация информации

Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: последовательное воспроизведение эпизода с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ подробный и сжатый, устный и письменный.

Освоение разных видов пересказа художественного, учебного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Подробный пересказ текста: определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание, подробный пересказ эпизода; деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста, составление плана в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированного высказывания.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста).

Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление простых связей, не показанных в тексте напрямую.

Формулирование несложных выводов на основе текста, нахождение в тексте доказательств, подтверждающих вывод.

Сопоставление содержащейся в разных частях текста информации, обобщение информации.

Создание на основе текста небольшого монологического высказывания, ответа на поставленный вопрос.

Выписки из текстов с определенной целью.

Составление небольших письменных аннотаций к тексту.

Написание отзыва о прочитанном.

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий: соблюдение этапности в выполнении действий); изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии).

Работа с текстом: оценка информации

Умение построить монологическое речевое высказывание небольшого объема с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в форме ответа на вопрос.

Монолог как форма речевого высказывания.

Монологическое речевое высказывание небольшого объема с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос.

Отражение основной мысли текста в высказывании.

Высказывание своей точки зрения о прочитанном тексте, оценочных суждений о содержании, языковых особенностях, структуре текста.

Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте.

Осознание диалога как вида речи.

Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению.

Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст.

Сопоставление разных точек зрения.

Соотнесение позиции автора с собственной точкой зрения.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты обучения:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач;
- нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;

- внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка, овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение работать с информацией и умение ее интерпретировать;
- умение глубоко и детально понимать содержание и форму текста;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих

умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух любой незнакомый текст;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
- самостоятельно находить ключевые слова;
- самостоятельно осваивать незнакомый текст, находить нужную информацию (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- формулировать основную мысль текста (в целом текста или его фрагмента);
- составлять простой и сложный план текста;
- создавать текст собственного сочинения на материале прочитанного с предварительной подготовкой;
- аргументированно высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции;
- понимать и формулировать своё отношение к авторской манере письма;
- иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- самостоятельно давать характеристику героям (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);
- видеть языковые средства, использованные автором

Тематическое планирование

Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1 класс – 34 часа			
1. Вводное занятие	1		
2-4. Занимательная Азбука	3		
5-7. Игры со слогами	3		
8-9. Учимся читать играя	2		
10-11. Учимся читать играя	2		
12. Работа с текстом Л. Толстого	1		
13. Работа с текстом Л. Толстого	1		
14. Работа с текстом «Медведь» по Е. Чарушину	1		
15. Работа с текстом Л. Толстого	1		
16. Работа с текстом Л. Толстого	1		
17. Работа с текстом «Лиса» по Е. Чарушину	1		
18. Работа по тексту А. Тихонова	1		
19. Работа по тексту А. Тихонова	1		
20. Работа с текстом по Л. Толстому	1		
21. Е. Чарушин «Слон»	1		
22. Работа с текстом Я. Тайца	1		
23. Работа с текстом А. Тихонова	1		
24. Работа с текстом С. Сахарнова	1		
25. В. Осеева «Просто старушка»	1		

26.Работа с текстом «По пояс» по Я. Тайцу	1		
27.С. Редозубов «Зимой»	1		
28.Работа с текстом «Почему с тополей падает «снег»? по материалам энциклопедии «Хочешь знать почему?»	1		
29.Работа с тестом Я. Тайца	1		
30.Работа с текстом А. Тихонова	1		
31.В. Осеева «Три товарища»	1		
32.Работа текстом по И. Шустовой	1		
33.Работа с текстом по Н. Юрцевичу	1		
34.Работа с текстом по Н. Юрцевичу	1		
2 класс - 34 часа			
1.Вводное занятие	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6025/start/184246/
2-3.Работа с текстом по И.Соколову-Микитову	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/
4-5.В.Осеева «Плохо».	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/
6-7.Л.Толстой «Два товарища».	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4375/start/190213/
8-9.Работа с текстом по В. Бурлакову	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6025/start/184246/
10-11.Работа с текстом по А.Тихонову	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
12-13.С. Михалков «Аисты и лягушки»	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4200/start/194428/
14-15.Работа с текстом по И. Пузанову	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5161/start/283363/
16-17.Работа с текстом В. Бахревского	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5158/start/182005/
18.И. Соколов-Микитов «На лесной дороге»	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6045/start/287358/
19.Работа с текстом Л. Яхтина	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
20.Работа с текстом А.Тихонова	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
21.Работа с текстом по материалам энциклопедии для детей	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
22.К.Ушинский «Играющие собаки».	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6299/start/194908/
23.Работа с текстом по И. Соколову-Микитову	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/

24.Работа с текстом «Первая рыбка» по Е. Пермяку	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4525/start/194256/
25.Работа с текстом по И. Соколову-Микитову	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/
26.С. Михалков «Не стоит благодарности»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4200/start/194428/
27.Работа с текстом «Жил на свете слонёнок» по Цыферову	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6049/start/139176/
28.Работа с текстом В. Кологрива	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6049/start/139176/
29.Работа с текстом по С. Аксакову	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/start/192400/
30.Работа с тестом Ш. Перро	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/
31.Работа с текстом по Н. Юрцевичу	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
32.Работа с текстом по С. Юцзунь	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5161/start/283363/
33.Работа с текстом по В.Танасийчук	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
34.Работа с текстом по В. Коржикову	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/

3класс - 34 часа

1.Вводное занятие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/287231/
2-3.Работа с текстом «Синица» по Г. Скребицкому	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
4-5.Работа с текстом по А.Тихонову	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
6-7.Работа с текстом по Э. Бауэра	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/282796/
8-9.Работа с текстом по материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
10-11.Работа с текстом по материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
12-13.Работа с текстом по А. П. Чехову	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4489/start/185000/
14-15.С. Михалков «Ответ»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4200/start/194428/
16-17.Работа с текстом по А. Солженицину	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6031/start/191962/
18.Работа с текстом по материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/

19.Работа с текстом А. Старостина	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/
20.Работа с текстом по материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
21.Работа с текстом по Э. Шиму	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6045/start/287358/
22. Работа с текстом по материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
23.Работа с текстом «И так бывает» по Л. Киселёвой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4513/start/192889/
24.Работа с текстом по материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
25.Работа с текстом по А. Тихонову	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
26.Работа с текстом по И. Соколову- Микитову «Калина»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/
27.Работа с текстом по материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
28.Работа с текстом «Башмачки» по Л. Киселёвой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4513/start/192889/
29.Работа с текстом по Э.Бауэра	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/
30. С. Михалков «Осёл и Бобр»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4200/start/194428/
31.Работа с текстом по записям В.Васильева	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/
32.Работа с текстом В. Осеевой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4375/start/190213/
33.Работа с текстом по материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
34.Работа с текстом «Калина» по И.Соколову- Микитову	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/
4класс – 68 часов.		
1.Вводное занятие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6021/start/287263/
2-4.Работа с текстом по Г. Николаевой «Ливень»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6025/start/184246/
5-7.Работа с текстом по Г. Скребицкому «Солнечный день в самом начале лета»	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4490/start/287326/
8-10.Работа с текстом по К.Ушинскому	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/start/286070/

11-13.Работа с текстом «По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
14-16.А. Бостром «Кошка и ёж»	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6031/start/191962/
17-19.Работа с текстом С. Аксакова	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/start/192400/
20-22.Работа с текстом И.Соколова-Микитова	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/
23-25.Работа с текстом по Р. Киплингу	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
26-28.Работа с текстом «Язык – средство общения» материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
29-31.А.Тихонов «Колибри»	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
32-34.Работа с текстом «По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
35-37.Работа с текстом по И.Соколову- Микитову	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/
38-40.К.Ушинский «Четыре желания»	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/start/286070/
41-43.Работа с текстом «По материалам энциклопедии «Хочу всё знать».	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
44-46.Работа с текстом по Э. Бауэру	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
47-49.С. Михалков «Жадный Заяц»	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4200/start/194428/
50-52.Работа с текстом «Рябина» по И.Соколову- Микитову	3		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/
53-54.Работа с текстом по Н. Дудникову	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6034/start/192108/
55-56.К.Ушинский «Утренние лучи»	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/start/286070/
57-58.Работа с текстом «Как Маша стала большой» по Е. Пермяку	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6034/start/192108/
59-60.Работа с текстом по С. Михалкову	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6031/start/191962/
61-62.В.Осеева «Злая мать и добрая тётя»	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4375/start/190213/
63-64.Работа с текстом по Г. Скребицкому	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6041/start/192610/

65-66.Работа с текстом по П. Молчанову	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6045/start/287358/
67-68.Работа с текстом по Г. Скребицкому.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/start/193932/

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 1 класс / О.Н. Крылова. – 20-е изд.- перераб идоп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. (Серия «Учебно – методический комплект»)

Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 2 класс / О.Н. Крылова. – 20-е изд.- перераб идоп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. (Серия «Учебно – методический комплект»)

Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 3 класс / О.Н. Крылова. – 6-е изд.- перераб идоп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. (Серия «Учебно – методический комплект»)

Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 4 класс / О.Н. Крылова. – 3-е изд.- перераб идоп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. (Серия «Учебно – методический комплект»)