

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
г. Алтухов
Благоустроенского муниципального округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра
образования естественно –
научной и технологической направленности "Точка роста"
 Ф. В. Микона

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ.12»
А. В. Искратов
Приказ № 41 от 08.04.2024 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Естественно – научная грамотность»

Возрастная категория: 10 – 13 лет

Состав группы: 5 – 10 человек

Срок реализации: 1 год.

Автор и составитель: педагог дополнительного образования

Цындрица Н. Н.

г. Алтухов 2024 год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Основы финансовой грамотности».

Предметные результаты изучения

владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный

фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Введение в курс « Основы финансовой грамотности»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Раздел 1. Что такое деньги

Инструктаж по технике безопасности. Формировать знания и представления учащихся о правилах занятий, подвижных игр, о правилах безопасного поведения. Что такое финансы.

Игры на знакомство. Решение кейса «Что такое финансы».

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Раздел 4. Человек и государство

Налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Раздел 5. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

- понимание значения банковских услуг для увеличения(сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности

Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	Дата
Введение в курс «Финансовая грамотность»			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2-3	От чего зависит благосостояние семьи	2	
4-5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	
6-7	Учимся оценивать своё финансовое поведение	2	
Что такое деньги			
8-9	Что такое финансы.	2	
10-11	Деньги и история их появления	2	
12-13	Твои «хочу» и «надо»- трудности выбора. Потребности и возможности	2	
14-15	Хочу -могу- надо. Знакомство с основными Профессиями рыночной экономики	2	
Доходы и расходы семьи			
16-17	Деньги. История денег.	2	
18	Деньги. Электронные деньги.	1	
19-20	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	2	
21-22	Доходы семьи. Практикум.	2	
23-24	Расходы семьи. Практикум	2	
25-26	Семейный бюджет. Практикум.	2	
27-29	Учебные мини-проекты «Деньги»	3	
30-31	Из чего складываются доходы семьи	2	
32-33	Учимся считать семейные доходы	2	
34-35	Исследуем доходы семьи	2	
36-38	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	3	
39-40	Как появляются расходы семьи	2	
41-42	Учимся считать семейные расходы	2	
43-44	Исследуем расходы семьи	2	
45-47	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	3	
48-49	Как сформировать семейный бюджет	2	
50-51	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	2	
52-54	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	3	
55-57	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	3	
58-59	Итоговая работа по разделу «Доходы и расходы семьи»	2	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
60-61	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2	

62-63	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2	
64	Что и как можно страховать	1	
65-66	Ролевая игра «Страхование»	2	
67-68	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2	
69	Как определить надёжность страховых компаний	1	
70-71	Как работает страховая компания	2	
72-74	Учебные мини-проекты «Страхование»	3	
75-76	Сколько стоят вредные привычки	2	
77-79	Твоя мечта. А можно ли накопить на мечту?	3	
80-82	Презентация портфолио «Риск и потери денег и Имущества и как человек может от этого защититься»	3	
83-85	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	3	
86-87	Итоговая работа по разделу «Риск и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра	2	
Человек и государство: как они взаимодействуют			
88	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	
89-90	Что такое налоги и почему их надо платить	2	
91-92	Налоги. Практикум	2	
93	Виртуальная встреча с сотрудниками налоговой инспекции РФ.	1	
94-95	Социальные пособия. Практикум	2	
96-97	Какие бывают налоги	2	
98-99	Учимся считать налоги	2	
100-101	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	2	
102	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	
103-104	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	2	
105	Как работает налоговая служба	1	
106-108	Учебные мини-проекты «Налоги»	3	
109-110	Что такое социальные пособия и какие они бывают	2	
111-112	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	2	
113-115	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	3	
116-117	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	2	
118-120	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	3	

121-123	Презентация портфолио «Человек и государство :как они взаимодействуют»	3	
124-125	Итоговая работа по разделу «Человек и государство: как они взаимодействуют».Мини-исследование.	2	
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			
125-126	Для чего нужны банки	2	
127-128	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	2	
129-130	Какие бывают вклады	2	
131-132	Что такое кредиты и надо ли их брать	2	
133	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	
134-135	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	2	
136-137	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	2	
138-139	Как работает банк	2	
140-141	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	2	
142-143	Что мы знаем о бизнесе	2	
144-146	Как открыть фирму	3	
147	Для чего нужны бизнес- инкубаторы	1	
148-150	Ролевая игра «Открываем фирму»	3	
151	Что такое валюта и для чего она нужна	1	
152-153	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	2	
154-156	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	3	
157-159	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	3	
160-161	Банковские услуги.	2	
162	Валюта в современном мире	1	
163-165	Собственный бизнес. Твои бизнес идеи.	3	
166-168	Итоговый проект «Заработай на мечту»	3	
69-170	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности.»	2	
	Итого	170	