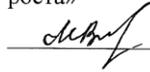


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
х.Алтухов
Благодарненского муниципального округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра
образования естественно-
научной и
технологической
направленностей «Точка
роста»



Макова Г.В. Центр образования
естественно-научной
и технологической направленности



Икрянов А.В.



ТОЧКА РОСТА

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Зеленые страницы»
(название программы)
(136 ч.)

Возрастная категория: 4 класс

Состав группы: 10 человек

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: педагог дополнительного образования
Лобачева Н.И.

х. Алтухов 2024

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Зеленые страницы»

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; - эстетические потребности, ценности и чувства;
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> -предвосхищать результат. - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; - предлагать помощь и сотрудничество; - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности - формулировать собственное мнение и позицию; - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать проблемы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. -запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст. - установление причинно-следственных связей;

Требования к уровню подготовки:

Обучающиеся будут знать	Обучающиеся научатся
<ol style="list-style-type: none"> 1.Секреты живой и неживой природы 2.Условия, необходимые для жизни растений и животных города 3. Нравственные правила обращения с объектами природы 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков предметов. 2.Оказывать помощь птицам в зимнее время 3.Эстетически, эмоционально -нравственно относиться к природе
<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементарные традиции нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормы экологической этики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе 2.Подбирать материал о традициях нравственно-этического отношения к

2. Простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края 3. Особенности методов наблюдения за живой и неживой природой	природе в культуре народов России. 3. Выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.
1.Реальные местные экологические условия. 2. Способы охраны природы 3.Некоторые охраняемые растения и животные Ставропольского края	1. Анализировать экологические ситуации и искать возможности их решить 2. Использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности в школе, на пришкольном участке 3.Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством учителя или педагога дополнительного образования
1.Некоторые методы, стимулирующие самостоятельную деятельность по формированию экологической проблемы 2.Нравственные и правовые принципы природопользования 3. Причины необходимости активного участия в охране природы родного края	1.Реализовывать личный опыт в экологических инициативах, проектах 2.Пропагандировать идеи правильного природопользования в борьбе со всем, что губительно отражается на природе 3. Использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила экологически грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении

Содержание учебного курса

№	Название раздела	Содержание
1	Введение в экологию	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства. Экскурсия в природу.
2	Молчаливые соседи	Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Фотовыставка «Наши любимцы».
3	Пернатые друзья	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице. Акции: «Кормушка», «Птичья столовая».
4	О чем шепчут деревья	Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев. Игровой прием «Путешественник» (деревьяродного города).
5	Загадки животного мира	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Ставропольского края и их приспособленность к зимнему периоду. Экскурсия в парк. Заочное путешествие «Загадки животного мира».
6	Секреты неживой природы	Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе. Игра «Тайны вокруг нас».

7	Оранжерея на окне	Наблюдение за комнатными растениями. Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.
8	Человек – часть живой природы	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы. Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.
9	Охрана природы	Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира. Экскурсия в сельскую библиотеку
10	Досуговые мероприятия	Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет?» Праздник «День птиц». Устный журнал «Наш дом – планета Земля». Гостиная «В гостях у золотой рыбки». Игра «Азбука экологии». Игра «Приключения в лесу». Праздник «Наш окружающий мир».
11	Общение с природой. Сезонные явления природы	Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные приметы. Беседа «Прогулки в Природоград». Правила поведения в природе. Экскурсия в природу. Экологическая игра «Загадки природы». Праздник «Дары осени». Тематическая линейка «День Земли»
12	Солнце, воздух, вода...и растения	Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Беседа «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля». Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!» Экологическая игра «Хочу все знать!» Конкурс экологических сказок «Украденное солнце». Акция «Зеленая красавица»
13	Птицы нашего края	Заочное путешествие. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии. Тематическая линейка «День птиц». Выпуск буклета «Птицы – наши друзья» Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края». Экологическая игра «Приключения в лесу».
14	Богатство родной природы в творчестве народа	Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе). Выставка рисунков о природе. Ярмарка народного мастерства. Конкурс экологических сказок.
15	Что мы знаем о своем селе.	Экологическая ситуация в селе. Фотоконкурс «Село глазами детей». Экскурсия «Уголки природы в нашем селе»
16	Откуда берется и куда девается мусор?	Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы. Выставка поделок из бытовых отходов. Устный журнал «Чтобы ты мог сделать для своего двора?» Ролевая игра «Давай поиграем в волшебника». Акция «Наш чистый школьный двор».
17	Досуговые мероприятия	Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!» Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»
18	«Почему мы	Человек как природопользователь, потребляющий природу

	часто слышим слово «экология»	и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.
19	Вода – источник жизни	Неживая природа. Вода и ее охрана. Водоемы Ставропольского края. Экологическая игра «Водоемы просят о помощи». Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?» Тематическая линейка «День воды». Игровые приемы: «Портрет воды», «Чистый голос воды», «Добрая Фея». Инсценирование экологической сказки «Репка».
20	Воздух и его охрана	Неживая природа. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха в стране. Круглый стол «Как сохранить воздух чистым». Викторина «Что мы знаем о воздухе». Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».
21	Удивительный мир растений	Знакомство с растениями лекарями, хищниками. Выращивание и уход за комнатными растениями. Создание кроссвордов «Растения моего края». Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения). Игровые приемы: «Кто внимательный?», «Угадай по описанию». Экологическая игра «Лесная аптека».
22	Загадочный мир животных	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных» Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края». Заседание клуба: «Что будет, если исчезнут насекомые?» Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные). Игровые приемы: «Эрудит», «Лесные заморочки». Проект «Знакомые незнакомцы»
23	Уголок хорошего настроения	Выращивание рассады цветов. Озеленение пришкольного участка.
24	Мир глазами эколога.	Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа. Природоохранительная акция «Мой экодом». Экологическая игра «Не проходите мимо!»
25	Мы любим свое село.	Выявление экологической ситуации в селе, сопричастность каждого к будущему села. Классный час «Охрана природы – твоя обязанность»
26	История нашего края	Знакомство с историей нашей земли от древних времен до 16 века. Наш край в 17 – 21 веках. Изготовление кукол-оберегов. Создание буклета «История моего края».
27	Птицам наша забота.	Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны. Природоохранная акция «Пернатые друзья». Составление «Красной книги» исчезающих птиц края. Конкурс кормушек
28	Охрана растений	Распознавание встречающихся в нашей местности

		растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения. Устный журнал «Зеленая книга». Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!» «Красная книга растений края»
29	Животные, которым грозит исчезновение.	Разнообразие животных края. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле. «Красная книга» животных
30	Заповедники и заказники родного края.	Знакомство с растительностью родного края. Проект «Заповедные зоны родного края». Выпуск «Жалобной книги природы».
31	Чем занимаются люди в нашем селе	Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края»
32	Передаем свои знания	Изготовление условных знаков, экологических памятков. Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория» КВН «Эта хрупкая планета».

Тематический план

№	Название раздела	Общее кол-во часов	В том числе		Деятельность обучающихся (УУД)
			Ауди торных	Неауди торных	
1	Введение в экологию.	2	1	1	Наблюдения за природой (изменения в природе). Наблюдать погоду и описывать её состояние. Проектирование. Пошаговое описание. Различать времена года по признакам, устанавливать связи особенностей жизнедеятельности животных. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения на экскурсии «Времена года». Исследовать следы животных, различать их.
2	Молчаливые соседи.	3	1	2	
3	Пернатые друзья.	2	1	1	
4	О чем шепчут деревья.	2	1	1	
5	Загадки животного мира.	3	1	2	
6	Секреты неживой природы.	2	1	1	
7	Оранжевая на окне.	4	1	3	
8	Человек – часть живой природы.	4	2	2	
9	Охрана природы.	3	1	2	
10	Досуговые мероприятия			8	
11	Общение с природой. Сезонные явления природы.	7	2	5	
12	Солнце, воздух, вода...и растения.	6	2	4	

13	Птицы нашего края.	5	1	4	Наблюдать за поведением насекомых. Выяснить роль растений в природе и жизни людей. Принимать посильное участие в их охране.
14	Богатство родной природы в творчестве народа.	5	1	4	
15	Что мы знаем о своем городе.	3	1	2	
16	Откуда берется и куда девается мусор?	6	1	5	
17	Досуговые мероприятия	2		2	
18	«Почему мы часто слышим слово «экология».	1	1		Ориентироваться на местности (в группе) с помощью компаса и карты, по местным признакам во время экскурсий. Извлекать необходимую информацию о планетах Солнечной системы. Характеризовать влияние притяжения Земли на земные явления Сравнивать и различать день и ночь. Объяснять движение Земли относительно Солнца и его связь со сменой дня и ночи, времён года. Наблюдать погоду и описывать её состояния Измерять температуру воздуха, воды с помощью термометра Сравнивать погоду и климат Моделировать формы поверхности из песка, глины или пластилина .
19	Вода – источник жизни.	6	1	5	
20	Воздух и его охрана.	5	2	3	
21	Удивительный мир растений	8	1	6	
22	Загадочный мир животных.	10	1	9	
23	Уголок хорошего настроения.	5		5	
24	Мир глазами эколога.	3	1	2	
25	Мы любим свое село.	4	1	3	
26	История нашего края	4	2	2	
27	Птицам наша забота.	4	1	3	
28	Охрана растений	4	1	3	
29	Животные, которым грозит исчезновение.	5	1	4	
30	Заповедники и заказники родного края.	5	2	3	
31	Чем занимаются люди в нашем селе	2		2	
32	Передаем свои знания	3		3	Сравнивать и различать разные формы земной поверхности и водоёмы на примере своей местности. Находить на физической карте России и полушарий разные водоёмы, формы земной поверхности, равнины и горы, определять их названия Характеризовать экосистемы Описывать климат, особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон Объяснять влияния человека

					на природу изучаемых природных зон Находить на карте изученные природные зоны Находить и показывать изученные страны мира на глобусе и политической карте Показывать территорию России, ее государственную границу Находить на карте России родной регион.
	ИТОГО	136	33	102	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Общее количество часов	Форма проведения	Дата
1	Введение в экологию	1	Беседа	
2	Экскурсия в природу	1	Экскурсия	
3	Молчаливые соседи	1	Беседа	
4	Домашние питомцы	1	Викторина	
5	Наши любимцы	1	Фотоотчет	
6	Пернатые друзья	1	Беседа	
7	Птичья столовая	1	Проект	
8	О чем шепчут деревья	1	Беседа	
9	Деревья родного края	1	Экскурсия	
10	Загадки животного мира	1	Викторина	
11	Рассказы о жизни животных в лесах	1	Обсуждение	
12	Экскурсия в парк	1	Экскурсия	
13	Секреты неживой природы	1	Викторина	
14	Тайны вокруг нас	1	Игра	
15	Оранжерея на окне	1	Беседа, викторина	
16	Мои комнатные растения	1	Проект	
17	Ухаживание и выращивание растений	1	Практическая деятельность	
18	Влияние света на рост и развитие растений	1	Исследование	
19	Человек – часть живой природы	1	Беседа	
20	Трудовая деятельность в сельской местности.	1	Экскурсия	
21	Выращивание лука в комнатных условиях	1	Практическая деятельность	
22	Правила ухода за растениями	1	Практическая деятельность	
23	Охрана природы	1	Беседа	

24	Знакомство с «Красной книгой»	1	Беседа	
25	Экскурсия в библиотеку	1	Экскурсия	
26	Кто в лесу живет?	1	Викторина	
27	Что в лесу растет?	1	Викторина	
28	День птиц	1	КВН	
29	Наш дом – планета Земля	1	Игра	
30	В гостях у золотой рыбки	1	Игра	
31	Азбука экологии	1	Олимпиада	
32	Приключения в лесу	1	Игра	
33	Наш окружающий мир	1	КВН	
34	Что такое природа?	1	Беседа	
35	Календарь природы	1	Беседа	
36	Народные приметы	1	Беседа	
37	Прогулки в «Природоград»	1	Игра	
38	Экскурсия в природу	1	Экскурсия	
39	Загадки природы	1	Конкурс	
40	Дары осени	1	КВН	
41	Солнце, воздух, вода...и растения	1	Беседа	
42	Взаимосвязи в природе	1	Беседа	
43	Экологическая сказка «Украденное солнце»	1	Проект	
44	Растения нашего края	1	Беседа	
45	«Осторожно, их мало!»	1	Проект	
46	Есть солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля!	1	Олимпиада	
47	Птицы нашего края	1	Беседа	
48	Чтение рассказов о птицах	1	Обсуждение	
49	Птицы – наши друзья	1	Проект	
50	День птиц	1	Праздник	
51	Знаешь ли ты птиц нашего края	1	Викторина	
52	Богатство родной природы в творчестве русского народа	1	Беседа	
53	Экология и фольклор	1	Беседа	
54	Рисуем природу	1	Выставка рисунков	
55	Ярмарка народного мастерства	1	Выставка	
56	Экологические загадки	1	Викторина	
57	Экологическая ситуация в нашем селе	1	Беседа	
58	Уголки природы в нашем селе	1	Экскурсия	
59	Село глазами детей	1	Фотоотчет	
60	Откуда берется и куда девается мусор?	1	Лекция	
61	Промышленные отходы	1	Беседа	
62	Бытовые отходы	1	Беседа	
63	Что бы ты мог сделать для своего двора?	1	Проект	
64	Давай поиграем в волшебника	1	Игра	
65	Наш чистый школьный двор	1	Акция	
66	Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья	1	Праздник	
67	Поиск нарушителей природы	1	Игра	

68	Почему мы часто слышим слово «Экология»	1	Беседа	
69	Неживая природа.	1	Беседа	
70	Вода - источник жизни	1	Исследование	
71	Где мы теряем воду?	1	Проект	
72	Вода и ее охрана	1	Беседа	
73	Водоемы нашего села	1	Экскурсия	
74	Водоемы Ставропольского края	1	Лекция	
75	Воздух и его составляющие	1	Беседа	
76	Чистые уголки нашего края	1	Экскурсия	
77	Чистые уголки нашего края	1	Фотоотчет	
78	Воздух и его охрана	1	Проект	
79	Что мы знаем о воздухе	1	Викторина	
80	Удивительный мир растений	1	Беседа	
81	Растения – лекари	1	Беседа	
82	Растения – хищники	1	Беседа	
83-84	Выращивание и уход за комнатными растениями	2	Практическая деятельность	
85	Растения моего края	1	Проект	
86	Угадай по описанию растение	1	Игра	
87	Лесная аптека	1	Викторина	
88	Загадочный мир животных	1	Беседа	
89	Чтение рассказов о жизни животных	1	Обсуждение	
90	Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных	1	Беседа	
91	Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных	1	Беседа	
92	По рыбьему следу рек нашего края	1	Путешествие	
93	Что будет если насекомые исчезнут?	1	Беседа	
94	Жалобная книга животных	1	Проект	
95	Лесные заморочки	1	Игра	
96	Животные нашего края	1	Игра	
97	Животные нашего края	1	КВН	
98-101	Озеленение пришкольного участка	4	Практическая деятельность	
102	Загадочный мир природы	1	Олимпиада	
103	Мир глазами эколога	1	Беседа	
104	Экологические связи	1	Беседа	
105	Что такое экологическая катастрофа	1	Лекция	
106	Мы любим свое село	1	Беседа	
107	Выявление экологической ситуации в крае	1	Проект	
108	Наша сопричастность к будущему села	1	Беседа	
109	Охрана природы – твоя обязанность	1	Викторина	
110	Птицам – наша забота	1	Беседа	
111	Разнообразие птиц нашего края	1	Экскурсия, беседа	
112	Причины сокращения численности редких птиц. Необходимые меры их охраны	1	Беседа	
113	Составление «Красной книги» исчезающих птиц нашего края	1	Проект	

114	Охрана растений нашей местности	1	Беседа	
115	Особенности внешнего строения и распространения растений	1	Лекция	
116				
117	Красная книга растений края	1	Проект	
118	Красная книга края	1	Проект	
119	Животные, которым угрожает исчезновение	1	Беседа	
120	Разнообразие животных края	1	Беседа	
121	Красная книга животных края	1	Проект	
122	Красная книга животных края	1	Проект	
123	Знакомство с историей нашей страны	1	Беседа	
124	Знакомство с историей края	1	Беседа	
125	Знакомство с историей моего села	1	Беседа	
126	По памятным местам нашего села	1	Экскурсия	
127	Изготовление кукол-оберегов	1	Практическая деятельность	
128	Заповедники родного края	1	Беседа	
129	Заповедные зоны России	1	Беседа	
130	Знакомство с растительностью родного края	1	Беседа	
131	Жалобная книга природы	1	Проект	
132	Жалобная книга природы	1	Проект	
133	Вклад моей семьи в дела родного края	1	Беседа	
134	Вклад моей семьи в дела родного края	1	Фотоотчет	
135	Я и природа	1	Викторина	
136	Эта хрупкая планета	1	КВН	